

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

SLA-316

B.A. Part-III (Supplementary) Examination, 2022

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - I

(Comparative Administrative Systems)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 100

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 7 × 5 = 35)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **7** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 7 × 5 = 35)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **7** अंक का है।

Section-C

(Marks : 15 × 3 = 45)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **15** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 15 × 3 = 45)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **15** अंक का है।

BI-75

(1)

SLA-316 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Comparative Public Administration.
तुलनात्मक लोक प्रशासन को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What is 'SALA' Model ?
'साला' मॉडल क्या है ?
- (iii) What is meant by 'Rule of Law' ?
'विधि का शासन' से क्या अभिप्राय है ?
- (iv) What is 'Pocket Veto' ?
'जेबी निषेधाधिकार' क्या है ?
- (v) Put down *two* discretionary powers of French President.
फ्रांस के राष्ट्रपति की दो स्वविवेकी शक्तियाँ बताइए।
- (vi) Why Whitley Councils were established in U.K. ?
यू.के. में व्हीटले परिषदों का गठन क्यों किया गया ?
- (vii) Write any *two* features of the administrative system of Nepal.
नेपाल की प्रशासनिक प्रणाली की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (viii) State *two* demerits of Presidential system of America.
अमेरिका की अध्यक्षीय प्रणाली के दो दोष बताइए।
- (ix) Write *four* nicknames of independent regulatory commissions.
स्वतन्त्र नियामकीय आयोगों के चार उपनाम लिखिए।
- (x) Mention *two* features of democratic centralism of China.
चीन के प्रजातान्त्रिक केन्द्रीयकरण के दो लक्षण लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Write down main benefits of Comparative Public Administration.
तुलनात्मक लोक प्रशासन के प्रमुख लाभ बताइए।

Or

(अथवा)

Write a short note on 'Ecological Administration'.

'पारिस्थितिकीय प्रशासन' पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

3. Explain the main features of developing Public Administration.
विकासशील लोक प्रशासन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Or

(अथवा)

Write down the differences between Administrative System of India and U.K.
भारत व ब्रिटेन की प्रशासनिक व्यवस्था में अन्तर बताइए।

4. "French is Administrative State." Clarify this statement.
"फ्रांस एक प्रशासकीय राज्य है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Evaluate the 'British Treasury'.

'ब्रिटिश ट्रेजरी' को समझाइए।

5. Write down the main features of independent regulatory commissions.
स्वतन्त्र नियामकीय आयोग की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Or

(अथवा)

Discuss the main objectives of development administration.

विकास प्रशासन के मुख्य उद्देश्य बताइए।

6. What is system approach ?

व्यवस्था उपागम क्या है ?

Or

(अथवा)

Write an essay on 'Prefect' ?

'प्रीफेक्ट' पर एक लेख लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the importance or significance of Comparative Public Administration.

तुलनात्मक लोक प्रशासन के महत्व का वर्णन कीजिए।

8. Outline the contribution made by F.W. Riggs to the field of Comparative Public Administration.

तुलनात्मक लोक प्रशासन के क्षेत्र में एफ.डब्ल्यू. रिग्स के योगदान की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the major problems of development administration.

विकास प्रशासन की मुख्य समस्याओं की विवेचना कीजिए।

10. Discuss the difference between development administration and administrative development.

विकास प्रशासन तथा प्रशासनिक विकास में अन्तर की समीक्षा कीजिए।

11. Examine the powers and functions of 'Ombudsman' in Sweden. What accounts for the success of this institution in the country ?

स्वीडन में 'औम्बुड्समैन' की शक्तियों तथा कार्यों का परीक्षण कीजिए। उस देश में इस संस्था की सफलता के क्या कारण हैं ?