

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

SED-418

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. IVth Year (Supplementary) Examination, 2022

ASSESSMENT OF LEARNING

Paper - CC-6

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BI-231

(1)

SED-418 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is Peer Assessment ?
सहकर्मी मूल्यांकन क्या है ?
- (ii) What is the importance of Grading ?
ग्रेडिंग का क्या महत्व है ?
- (iii) Write about Worksheet.
कार्यपत्रक के बारे में लिखिए।
- (iv) Explain in detail about 'Review'.
'समीक्षा' के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए।
- (v) Give useful definition of Feedback.
प्रतिपुष्टि की एक उपयोगी परिभाषा दीजिए।
- (vi) What is the process of Summative Assessment ?
योगात्मक आकलन की क्या प्रक्रिया है ?
- (vii) Define Attitude.
अभिवृत्ति की परिभाषा बताइए।
- (viii) Write the characteristics of Good Assignment.
अच्छे अभिहस्तांकन (दत्त कार्य) की विशेषताएँ लिखिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the changing concept of Evaluation.
मूल्यांकन की बदलती अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the characteristics of the assessment system of evaluation.

मूल्यांकन की निरीक्षण प्रविधि की विशेषताएँ लिखिए।

3. Explain the meaning of Objective Test. How many types of objective test are there ? Clarify.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। ये कितने प्रकार के होते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the difference between standardised test and teacher made test.

प्रमापीकृत परीक्षण तथा अध्यापक निर्मित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. What is the Achievement Test ? Which activities are contained in the achievement test ?

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण में कौन-कौनसी क्रियाएँ निहित हैं ?

Or

(अथवा)

What do you mean by Written and Oral Feedback in Assessment ?

आकलन में लिखित एवं मौखिक पृष्ठपोषण से क्या आशय होता है ?

5. Explain the role of teachers and schools in making self-learning effective.

स्व-अधिगम को प्रभावशाली बनाने में शिक्षक एवं विद्यालय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the role of interest and values in the effective learning assessment ?

प्रभावी अधिगम के आकलन में रुचि एवं मूल्यों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

6. Write about commercialization of assessment.

आकलन के व्यवसायीकरण के बारे में लिखिए।

Or

(अथवा)

Mention the characteristics of Institutional Evaluation.

संस्थागत मूल्यांकन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the theory of Self and Peer Assessment. Evaluate the role of teacher in Self-assessment.

स्व-मूल्यांकन एवं सहकर्मी मूल्यांकन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। स्व-मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

8. Describe the aims and characteristics of teacher made test. How many types of teacher made test are there ? Describe with examples.

अध्यापक निर्मित परीक्षण के उद्देश्य व विशेषताओं का वर्णन कीजिए। ये परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

9. Describe the need and significance of diagnostic test and explain its aims to the teacher.

निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता और महत्व बताते हुए अध्यापक के लिए इसके उद्देश्य बताइए।

10. What is the concept of Grading System ? How many types of grades are there in evaluation ? Describe the *ten* point grade system as explained by the UGC in detail.

ग्रेडिंग प्रणाली की अवधारणा क्या है ? मूल्यांकन में ग्रेड कितने प्रकार के होते हैं ? यूजीसी द्वारा संस्तुत दस बिन्दु ग्रेड प्रणाली का विस्तार से वर्णन कीजिए।

11. Give the useful definition of Seminar. Select *ten* useful themes to give students the benefit of Seminars. Present a detailed outline of the Seminar on any one topic.

सेमीनार की उपयोगी परिभाषा दीजिए। सेमीनार का लाभ विद्यार्थियों को देने के लिए उपयोगी दस विषयों का चयन कीजिए। किसी एक विषय पर सेमीनार की विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।