Roll	No.	:		
------	-----	---	--	--

Total No. of Questions: 11]

BR-314

[Total No. of Printed Pages : 4

HS-321 P.T.O.

HS-321

B.Sc. (Part-III) Examination, 2022 HOME SCIENCE

Paper - XVIII

(Food and Nutrition-IV)

(Nutrition Management in Health and Disease)

Time : **3** *Hours*] [Maximum Marks : 50 Section-A (Marks: $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$) Answer all ten questions (Answer limit 50 words). Each question carries *Note* :- $1\frac{1}{2}$ marks. (खण्ड-अ) (अंक : $1\frac{1}{2} \times 10 = 15$) नोट :-सभी **दस** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न $1\frac{1}{2}$ अंक का है। Section-B $(Marks: 4 \times 5 = 20)$ *Note* :-Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks. (खण्ड–ब) (अंक : $4 \times 5 = 20$) नोट :-सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। Section-C (Marks: $5 \times 3 = 15$) Answer any three questions out of five (Answer limit 500 words). Each Note :question carries 5 marks. (खण्ड–स) $(3\dot{a}a : 5 \times 3 = 15)$ नोट :-पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

(1

)

Section-A

(खण्ड–अ)

(i) Define Meal Management.
 आहार नियोजन क्या है ?

(ii) Variation in colour, aroma and texture of food. भोजन के रंग, गंध एवं रचना में विविधता।

(iii) Importance of goals and values in Meal Planning. आहार नियोजन में लक्ष्यों और मूल्यों का महत्व।

(iv) Adolescent Pregnancy. किशोरी गर्भावस्था।

(v) RDA for lactating women. धात्री महिला के लिए प्रस्तावित आहारीय मात्रा।

(vi) Weaning. विनिंग।

(vii) Supplementary foods.

परिपूरक आहार।

(viii) Acute fever.

तीव्र ज्वर।

(ix) Meaning of Therapeutic Nutrition. उपचारात्मक पोषण का अर्थ।

(x) Types of Constipation.कब्ज के प्रकार।

BR-314 (2) HS-321

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What is Meal Management ? List the objectives in Meal Planning. आहार नियोजन क्या है और इसके उद्देश्य क्या हैं ?

Or

(अथवा)

Food fads and fallacies. भोजन सम्बन्धी गलत भ्रान्तियाँ और अवधारणाएँ।

3. Classification of Adults on the basis of Physical Activity. शारीरिक क्रियाशीलता के आधार पर वयस्कों का वर्गीकरण।

Or

(अथवा)

RDA for Adolescent Girls.

किशोरावस्था की लड़की के लिए प्रस्तावित आहारीय मात्रा।

4. Advantages of Breast Feeding. स्तनपान कराने के लाभ।

Or

(अथवा)

Establishment of Good Habits. भोजन सम्बन्धी अच्छी आदतों का निर्माण।

5. Definition and concept of Diet Therapy. उपचारात्मक पोषण की परिभाषा एवं अवधारणा।

Or

(अथवा)

Meal Planning for Diabetic Patient. मधुमेह रोगी के लिए आहार योजना।

BR-314 (3) HS-321 P.T.O.

6. Write a short note on Hypertension.

हाइपरटेंशन (उच्च रक्तचाप) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Gastric Ulcers.

गेस्ट्रिक अल्सर।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Discuss sensory factors and Physiological satisfaction factors to be considered while planning diet.

आहार नियोजन में ध्यान रखने योग्य कारकों और शारीरिक सन्तुष्टि कारकों की व्याख्या कीजिए।

8. Nutritional requirement for old age people.

वृद्धावस्था की पोषण आवश्यकताएँ।

9. Discuss clinical features and dietary management in Hepatitis.

हेपेटाइटिस के रोग सम्बन्धी लक्षण और आहार प्रबन्धन पर चर्चा कीजिए।

10. What is Diabetes Mellitus? Write down types of diabetes mellitus and discuss nutritional guidelines in planning diet for diabetic person.

मधुमेह क्या है ? मधुमेह के कितने प्रकार हैं एवं मधुमेह रोगी के लिए नियोजन में पोषण सम्बन्धी दिशा निर्देश की व्याख्या कीजिए।

11. Define interaction between immunity, nutrition and infection.

प्रतिरक्षण, पोषण और संक्रमण के मध्य सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।