																								•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•							•		•	•	•	•			•		•			•	•					•		•			•					•				•	
•	 																								•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•					•		•		•	•			•	•	•		•		•																							

Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-3063

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2022 PEDAGOGY OF SCIENCE EDUCATION-II

Paper - C-VI (a)

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 80

Section-A (Marks : $2 \times 10 = 20$)

Note: Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ) (अंक : $2 \times 10 = 20$)

नोट: सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B (Marks: $6 \times 5 = 30$)

Note: Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब) (अंक : $6 \times 5 = 30$)

नोट: सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section–C (Marks : $10 \times 3 = 30$)

Note: Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स) (अंक : $10 \times 3 = 30$)

नोट: पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1208 (1) ED-3063 P.T.O.

Section-A

(खण्ड–अ)

- 1. (i) What do you understand by nature of Science? विज्ञान की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?
 - (ii) Define evolution of science as a discipline. विज्ञान के विकास को एक विषय के रूप में परिभाषित कीजिए।
 - (iii) What do you mean by structure of Science?
 विज्ञान की संरचना से आप क्या समझते हैं ?
 - (iv) What is Terrarium ? टेरारियम क्या है ?
 - (v) Write down *four* trends in science curriculum. विज्ञान पाठ्यचर्चा की **चार** प्रवृत्तियाँ लिखिए।
 - (vi) What is the criteria of science curriculum? विज्ञान पाठ्यक्रम का मानदंड क्या है ?
 - (vii) Write constructivist approach to Science. विज्ञान के लिए रचनावादी दृष्टिकोण लिखिए।
 - (viii) Define project based learning. परियोजना आधारित शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
 - (ix) Define Assessment. आकलन को परिभाषित कीजिए।
 - (x) Give four contemporary issues in Science Education. विज्ञान शिक्षा में **चार** समसामयिक मुद्दों का उल्लेख कीजिए।

Section-B

(खण्ड–ब)

Explain the evolution of science as a discipline.
 एक विषय के रूप में विज्ञान के विकास की व्याख्या कीजिए।

BR-1208 (2) ED-3063

Or

(अथवा)

Describe Science and Technology. विज्ञान और प्रौद्योगिको का वर्णन कीजिए।

3. Describe origin of science and its development.

विज्ञान की उत्पत्ति और इसके विकास का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short notes on the following:

- (i) Science fairs
- (ii) Science museums

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विज्ञान मेले
- (ii) विज्ञान संग्रहालय
- 4. What are the considerations in developing learner centered in curriculum ? पाठ्यचर्या में केन्द्रित शिक्षार्थी के विकास में आपके क्या विचार हैं ?

Or

(अथवा)

Describe content, ethical and process of criteria of science curriculum. विज्ञान पाठ्यचर्या की सामग्री, नैतिक और मानदंड की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

5. Describe constructivist paradigm and its implications.

रचनावादी प्रतिमान और इसके निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the role of experiments in Science? विज्ञान में प्रयोगों की क्या भूमिका है ?

BR-1208 (3) ED-3063 P.T.O.

6. Explain assessment and also explain self-assessment by students and by teacher. आकलन की व्याख्या कीजिए तथा साथ ही छात्रों व शिक्षक द्वारा आत्म-मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Define scientific and technological literacy. वैज्ञानिक और तकनीकी साक्षरता को परिभाषित कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

- 7. Explain in detail characteristics of different discipline of Science. विज्ञान के विभिन्न विषयों की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- 8. Write the difference between Herbarium and Vivarium and write its utility in Science.
 - हर्बेरियम और विवेरियम में अन्तर लिखिए तथा विज्ञान में इनकी उपयोगिता लिखिए।
- 9. Explain in detail Science curriculum at secondary stage. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यक्रम की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
- 10. What is the use of ICT at secondary level? माध्यमिक स्तर पर आई.सी.टी. का क्या उपयोग है ?
- 11. Write innovations and creativity in Science. विज्ञान में नवाचार और रचनात्मकता के बारे में लिखिए।