

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1091(A)

B.Ed. Spl. (H.I.) (Ist Year) Examination, 2022

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Paper - X (CC : C12)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-1128

(1)

ED-1091(A) P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) What do you mean by Early Identification ?
शीघ्र हस्तक्षेप से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (ii) Define Acquired Hearing Loss.
अर्जन श्रवण दोष को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Explain the concept of dBHL.
dBHL के संप्रत्यय को समझाइए।
- (iv) What do you mean by Auditory Milestone ?
श्रवण मील के पत्थर से आपका क्या मतलब है ?
- (v) Define Communication. Write down its types.
संचार को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकार लिखिए।
- (vi) Define Non-linguistic Communication.
गैर-भाषाई संचार को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What do you understand by Suprasegmental Speech ?
सुप्रासेगमेंटल स्पीच से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) What is pre-requisites Phonation ?
पूर्वापेक्षाएँ फोनेशन क्या हैं ?
- (ix) Explain the scope of educational assessment to identify the CWHI.
CWHI की पहचान करने के लिए शैक्षिक आकलन के विषय-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
- (x) What are conventional and alternate assessments ?
पारंपरिक और वैकल्पिक आकलन क्या हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the needs and techniques for early identification of hearing loss in children.
बच्चों में श्रवण हानि की शीघ्र पहचान के लिए आवश्यकताओं और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the audiogram and its implication in assessing the educational needs of children with different types and degree of hearing loss.

विभिन्न प्रकार और श्रवण हानि की डिग्री वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन करने में ऑडियोग्राम और इसके निहितार्थ पर चर्चा कीजिए।

4. Differentiate between linguistic and non-linguistic communication.

भाषाई और गैर-भाषाई संचार के बीच अंतर कीजिए।

5. Define Articulation. Explain the classification of basic articulation with suitable examples.

अभिव्यक्ति को परिभाषित कीजिए। बुनियादी अभिव्यक्ति के वर्गीकरण को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

6. Write down the concept of educational assessment. Explain the various tools and techniques of educational assessment of CWHI.

शैक्षिक मूल्यांकन की अवधारणा को लिखिए। CWHI के शैक्षिक मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the role of team members involved in hearing screening and assessment in early identification of hearing loss in children.

बच्चों में श्रवण हानि की प्रारंभिक पहचान में स्क्रीनिंग और मूल्यांकन में शामिल टीम के सदस्यों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

8. What do you understand by Audiological Assessment ? Explain the various types of assessment and its methods with suitable examples.

ऑडियोलॉजिकल असेसमेंट से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के आकलन और इसकी विधियों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

9. Describe the developmental milestone in typically growing children. Write down its impact of deafness on communication and language.

आमतौर पर बढ़ते बच्चों में विकासात्मक मील के पत्थर का वर्णन कीजिए। संचार और भाषा पर बहरेपन के प्रभाव को लिखिए।

10. Explain the milestone of speech development in typically developing children.
आमतौर पर विकासशील बच्चों में भाषण विकास के मील के पत्थर की व्याख्या कीजिए।
11. Discuss the current trends and challenges in assessment and its techniques.
आकलन और इसकी तकनीकों में मौजूदा प्रवृत्तियों और चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।