

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-4023

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. (IVth Year) Examination, 2022

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper - CC-7

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BR-1234

(1)

ED-4023 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is Measurement ?
मापन क्या है ?
- (ii) Discuss the meaning of formative evaluation.
संरचनात्मक मूल्यांकन का अर्थ बताइए।
- (iii) Give *two* suggestions for improving the current examination system.
वर्तमान परीक्षा प्रणाली में सुधार हेतु दो सुझाव दीजिए।
- (iv) Define the test.
परीक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (v) What is Intelligence ?
बुद्धि क्या है ?
- (vi) Discuss the characteristics of observation.
अवलोकन की विशेषताएँ बताइए।
- (vii) Write the full name of TAT.
TAT का पूरा नाम लिखिए।
- (viii) What do you understand by objective test ?
वस्तुनिष्ठ परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. What are the factors affecting the reliability of the test ?
परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौनसे हैं ?

Or

(अथवा)

What are the objectives of assessment in the classroom ?

कक्षा-कक्ष में मूल्यांकन के क्या उद्देश्य हैं ?

3. Describe the qualities of a good teacher.

अच्छे अध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the major problems of retarded children.

मन्दबुद्धि बालकों की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए।

4. What is the aptitude test ? Discuss the importance of aptitude test.

अभिक्षमता परीक्षण क्या है ? अभिक्षमता परीक्षण का महत्व बताइए।

Or

(अथवा)

Discuss the characteristics and use of Median.

मध्यांक की विशेषताएँ एवं उपयोग बताइए।

5. What is the role of teacher in assessment of learning ? Explain.

अधिगम के आकलन में अध्यापक की क्या भूमिका है ? व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a short note on Rorscha-ink blot test.

रोर्शा-स्याही धब्बा परीक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the suggestions given in the National Education Policy, 1992 to improve the examination system.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 में परीक्षा प्रणाली में सुधार हेतु दिये गये सुझावों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the uses of the test.

परीक्षण के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What is the Evaluation ? Discuss the stage of evaluation on process and importance of evaluation.

मूल्यांकन क्या है ? मूल्यांकन प्रक्रिया के चरण एवं मूल्यांकन का महत्व बताइए।

8. What are creative children ? Write the characteristics of a creative child.

सृजनात्मक बालक कौनसे होते हैं ? सृजनात्मक बालक की विशेषताएँ लिखिए।

9. Discuss the meaning of validity. Explain the different types of validity.

वैधता का अर्थ बताइए। वैधता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

10. What elements should be included in the assessment process to make it contemporary ?

आकलन की प्रक्रिया को समसामयिक बनाने के लिए इसमें किन तथ्यों का समावेश करना चाहिए ?

11. Write articles on exam management in school.

विद्यालय में परीक्षा प्रबन्धन पर लेख लिखिए।