

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-4022

B.A. B.Ed./B.Sc. B.Ed. (IVth Year) Examination, 2022

CURRICULUM AND SCHOOL

Paper - CC-6

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BR-1233

(1)

ED-4022 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Curriculum.
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Differentiate between school culture and school climate.
विद्यालयी संस्कृति और विद्यालयी वातावरण में अन्तर कीजिए।
- (iii) Explain the Core Curriculum.
बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम को समझाइए।
- (iv) Describe any *four* social factors that affect curriculum making.
पाठ्यक्रम निर्माण को प्रभावित करने वाले कोई **चार** सामाजिक तत्वों के बारे में बताइए।
- (v) What do you mean by Feedback ?
पृष्ठपोषण से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) Define hidden curriculum in brief.
छुपे पाठ्यक्रम को संक्षेप में परिभाषित कीजिए।
- (vii) Explain learner's characteristics.
अधिगमकर्ता की विशेषताएँ समझाइए।
- (viii) What is Inclusive Education ?
समावेशी शिक्षा किसे कहते हैं ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Discuss the role of state education functionaries in curriculum implementation.
पाठ्यक्रम क्रियान्वयन में राज्य की शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the characteristics and use of a textbook as one of the curriculum resources.

पाठ्यक्रम स्रोत के रूप में एक पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ एवं उपयोग को समझाइए।

3. Explain the internal and external factors that influence a school environment.
विद्यालयी वातावरण को प्रभावित करने वाले आंतरिक व बाह्य तत्वों को समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the role of community in curriculum making.

पाठ्यक्रम निर्माण में समुदाय के योगदान को समझाइए।

4. Explain how you will organise the school matter and learning activities in curriculum making.

पाठ्यक्रम निर्माण में आप किस प्रकार विद्यालयी सामग्री व अधिगम गतिविधियों को सम्मिलित करेंगे ?

Or

(अथवा)

Describe the field of School Management.

विद्यालय प्रबन्धन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

5. Give the basis of Curriculum Editing.

पाठ्यक्रम संपादन के आधार बताइए।

Or

(अथवा)

Explain the need and importance of curriculum in school.

विद्यालय में पाठ्यक्रम की आवश्यकता व महत्व को समझाइए।

6. Describe the importance of library and laboratory in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में पुस्तकालय व प्रयोगशाला का महत्व बताइए।

Or

(अथवा)

What do you understand by curriculum and syllabus. Explain the difference between the two.

पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? दोनों के बीच अन्तर को समझाइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the different types of Curriculum.
पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
8. Explain the new trends in the curriculum of school education at National and State level.
राष्ट्रीय व राज्य स्तर पर विद्यालयी पाठ्यक्रम में नवीन प्रवृत्तियों को समझाइए।
9. Explain the role of learning resources in the curriculum engagement.
पाठ्यक्रम सम्बद्धता में अधिगम स्रोतों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
10. Explain the importance of teacher-pupil ratio in implementing the curriculum.
Which is learner centred ?
अधिगम केन्द्रित पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन में शिक्षक-छात्र अनुपात की महत्ता को समझाइए।
11. Describe the steps of curriculum evaluation and techniques of evaluation.
पाठ्यक्रम मूल्यांकन के सोपान व तकनीकों का वर्णन कीजिए।