

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-3058

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2022 EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

Paper - C-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1203

(1)

ED-3058 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write the meaning of measurement.
मापन का अर्थ लिखिए।
- (ii) Write *two* differences between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में दो अन्तर लिखिए।
- (iii) What do you mean by educational objectives ?
शैक्षिक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (iv) Write the *two* objectives of knowledge.
ज्ञान के दो उद्देश्य लिखिए।
- (v) What is Normal Probability curve ?
सामान्य संभाव्यता वक्र क्या है ?
- (vi) Write *two* characteristics of teacher made test.
अध्यापक निर्मित परीक्षण की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (vii) What do you understand by difficulty level of item ?
कथन के कठिनाई स्तर से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Define Validity.
वैधता को परिभाषित कीजिए।
- (ix) Write the formula of Karl Pearson correlation.
कार्ल पियर्सन सहसम्बन्ध का सूत्र लिखिए।
- (x) Write *two* purposes of diagnostic test.
निदानात्मक परीक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the merits and defects of Present examination system.

वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the role of evaluation in the Educational system.

शिक्षा प्रणाली में मूल्यांकन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the educational objectives of Cognitive Domain according to Bloom.

ब्लूम के अनुसार ज्ञानात्मक पक्ष के शैक्षिक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the concept of measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

4. Write the characteristics of standardized tests.

मानकीकृत परीक्षणों की विशेषताएँ लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the characteristics of Normal Distribution curve.

सामान्य वितरण वक्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss the split half method of calculating reliability of a test.

विश्वसनीयता ज्ञात करने की अर्थ विच्छेद विधि का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a note on method of determining discrimination index (DI).

विभेदन क्षमता की गणना की विधि पर एक टिप्पणी लिखिए।

6. Describe the need of diagnostic test.

निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Clarify the concept of correlation.

सह-सम्बन्ध की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the significance of evaluation in education.

शिक्षा में मूल्यांकन के महत्व की व्याख्या कीजिए।

8. Mention the contribution of Megar's in writing behavioral objectives of teaching.

शिक्षण के व्यावहारिक उद्देश्य लिखने में मेगर के योगदान का उल्लेख कीजिए।

9. Describe the all steps of construction of Teacher made achievement test.

अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

10. Describe various methods of measures validity.

वैधता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

11. Discuss the steps of educational diagnosis test.

शैक्षिक नैदानिक परीक्षण के चरणों का वर्णन कीजिए।