

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-3052

B.A. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2022

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper - PC-2

Time : 3 Hours]

[*Maximum Marks : 60*

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BR-1198

(1)

ED-3052 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is meant by Economics ?
अर्थशास्त्र से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) What do you understand by Correlation ?
समवाय से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What is the meaning of Teaching Method ?
शिक्षण-विधि का अर्थ समझाइए।
- (iv) What is the difference between aim and objective ?
लक्ष्य व उद्देश्य में क्या अन्तर है ?
- (v) What do you mean by Community Resources ?
सामुदायिक संसाधनों से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) What is meant by Micro-Teaching ?
सूक्ष्म-शिक्षण का क्या अर्थ है ?
- (vii) Describe the meaning and importance of Evaluation in brief.
मूल्यांकन का अर्थ व महत्त्व संक्षेप में समझाइए।
- (viii) What do you mean by Remedial Teaching ?
उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Make a difference between Curriculum and Syllabus.
पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में अन्तर बताइए।

Or

(अथवा)

What should be the aims of Economics Teaching at Secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र-शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?

3. Mention in brief principles of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों को संक्षेप में बताइए।

Or

(अथवा)

Describe the critical analysis of the existing syllabus of economics at Secondary level.

माध्यमिक स्तर पर वर्तमान अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

4. What is Project Method ? Discuss merits and demerits of this method in brief.

प्रायोजना विधि क्या है ? इस विधि के गुण एवं दोषों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the qualities of a Good Economics Text-Book.

अर्थशास्त्र की अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

5. Explain the external and internal organisations of Economics Room.

अर्थशास्त्र कक्ष की आन्तरिक व बाह्य व्यवस्थाओं को समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the Illustration Technique.

उदाहरण प्रविधि की विवेचना कीजिए।

6. Discuss the various steps of Problem Solving Method.

समस्या-समाधान विधि के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short note on types of questions.

प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What do you understand by correlation of subjects ? How will you correlate Economics with other school subjects ?

विषयों के सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ? आप अर्थशास्त्र को अन्य विद्यालयी विषयों के साथ कैसे सहसम्बन्धित करेंगे ?

8. Describe the Bloom's Taxonomy of objectives with the help of suitable examples from Economics subject.

अर्थशास्त्र विषय के उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से उद्देश्यों की ब्लूम टेक्सोनोमी का वर्णन कीजिए।

9. Describe the Inductive-Deductive method in Economics subject.

अर्थशास्त्र विषय में आगमन-निगमन विधि का वर्णन कीजिए।

10. Draw a lesson-plan on any topic of Economics of your choice.

अर्थशास्त्र विषय के अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।

11. Make a Blueprint of 50 marks.

50 अंकों का नील-पत्र बनाइए।