

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-3051

B.A. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2022

PEDAGOGY OF HISTORY

Paper - PC-2

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BR-1197

(1)

ED-3051 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) History is both Science and Art. Elucidate.
इतिहास कला एवं विज्ञान दोनों है। स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What are the aims of History Teaching in Schools ?
विद्यालयों में इतिहास की शिक्षा के क्या लक्ष्य हैं ?
- (iii) Write the definitions of goal and aims.
लक्ष्य एवं उद्देश्य की परिभाषाएँ लिखिए।
- (iv) What is the importance of the study of Local History ?
स्थानीय इतिहास के अध्ययन का क्या महत्व है ?
- (v) What are the kinds of correlation ?
सह-सम्बन्ध कितने प्रकार का होता है ?
- (vi) Elucidate the aims of Co-relation.
सहसम्बन्ध के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- (vii) Elucidate merits and demerits of Framing Curriculum.
पाठ्यचर्या निर्माण के गुण एवं दोष लिखिए।
- (viii) Explain the meaning of Teaching Methods.
शिक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Describe the characteristics of Project Method.
प्रयोजना विधि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you understand by Problem Solving Method ? Explain briefly.

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

3. What are the 'Audio-Visual' Aids ? Explain its concept.

श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है ? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the importance of Teaching Aids in the teaching of History ? Elucidate.

इतिहास शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

4. What should be the criteria of a good history Text-book ? Describe.

इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक का क्या मापदण्ड होना चाहिए ? वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

State the importance of Excursions in Teaching History.

इतिहास शिक्षण में पर्यटन का महत्व बताइए।

5. What is meant by Co-Curricular Activities ? Explain its concept.

पाठ्य सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं ? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the role of Principal, Teacher and Students in co-curricular activities ?

Describe.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं में प्राचार्य, शिक्षक एवं छात्रों की क्या भूमिका होती है ? वर्णन कीजिए।

6. Write a short note on Computer in History Teaching.

इतिहास शिक्षण में कम्प्यूटर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Describe the History Room and its equipments.

इतिहास कक्ष एवं इसकी साज-सज्जा का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the co-relation of History with Sociology.
इतिहास एवं समाजशास्त्र का सहसम्बन्ध बताइए।
8. Write short note on 'Importance of Daily Lesson Plan in Teaching'.
दैनिक पाठ योजना का शिक्षण में महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
9. What is the Measurement ? What is the difference between Evaluation and Measurement ? Describe.
मापन क्या है ? मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ? वर्णन कीजिए।
10. What is the Blueprint ? Discuss its components with a suitable examples.
नील-पत्र किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित इसके घटकों की विवेचना कीजिए।
11. Analyse the content matter of any subject at the secondary school level.
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर किसी विषय की विषय-वस्तु/पाठ्यवस्तु का विश्लेषण कीजिए।