No.	:	
	No.	No.:

Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-2091

B.A./B.Sc. B.Ed. (IInd Year) Examination, 2022 CONTEMPORARY INDIA EDUCATION

Paper - CC-6

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 60

Section-A (Marks: $2 \times 8 = 16$)

Note: Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ) (अंक : $2 \times 8 = 16$)

नोट: सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section–B (Marks : $4 \times 5 = 20$)

Note: Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब) (अंक : $4 \times 5 = 20$)

नोट: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section–C (Marks: $8 \times 3 = 24$)

Note: Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स) (अंक : $8 \times 3 = 24$)

नोट: पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BR-1114 (1) ED-2091 P.T.O.

Section-A

(खण्ड–अ)

(i) What is meant by Communication ?
 सम्प्रेषण से क्या अभिप्राय है ?

(ii) What is the Article-21A ? अनुच्छेद-21A क्या है ?

(iii) What is the meaning of Socialism ? समाजवाद का क्या अर्थ है ?

- (iv) Explain any *two* merits of Social Mobility. सामाजिक गतिशीलता के कोई **दो** गुण बताइए।
- (v) What is the meaning of Cultural Lag? सांस्कृतिक अन्तराल का क्या अर्थ है ?
- (vi) What was the nature of education during Buddhist period ? बौद्ध काल में शिक्षा का स्वरूप क्या था ?
- (vii) Mention the important changes of National Policy on Education, 1986. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के महत्त्वपूर्ण परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए।
- (viii) Mention *two* functions of Diet. डाइट के **दो** कार्य बताइए।

Section-B

(खण्ड–ब)

State any four functions of Authority.
 सत्ता के चार कार्य बताइए।

BR-1114 (2) ED-2091

(अथवा)

Explain the importance of TQM in Education.

शिक्षा में सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन का महत्त्व बताइए।

3. Discuss the equality of opportunities in the current education system.

वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में अवसरों की समानता को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

"Education is the basis of democracy." Explain it.

"शिक्षा लोकतंत्र का आधार है।" व्याख्या कीजिए।

4. What do you mean by Gender Disparities?

लैंगिक भेद से आप क्या समझते हैं ?

Or

(अथवा)

How did education contribute to social changes?

शिक्षा ने सामाजिक परिवर्तन में किस प्रकार सहयोग प्रदान किया ?

5. Evaluation the 'Macaulay's Minutes'.

'मैकाले के विवरण-पत्र' का मूल्यांकन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a short note on Nai Talim.

नई तालीम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

BR-1114 (3) ED-2091 P.T.O.

6. State the functions and objectives of NCERT. एन.सी.ई.आर.टी. के कार्य एवं उद्देश्य बताइए।

Or

(अथवा)

What are differences between CBSE and RBSE ? सी.बी.एस.ई. एवं आर.बी.एस.ई. में अन्तर बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

- 7. Explain the principles of Educational Management. शैक्षणिक प्रबंधन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
- 8. Explain the role of education in the development of National Integration. राष्ट्रीय एकीकरण के विकास में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- 9. How do social disparities influence the education ? Explain it.

 सामाजिक असमानताएँ शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करती हैं ? व्याख्या कीजिए।
- 10. What is RTE Act, 2009 ? What are the impact of RTE Act, 2009 on the Indian Education ? Discuss it.
 आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 क्या है ? आर.टी.ई. का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा ? विवेचना कीजिए।
- Discuss the SIERT in detail.
 एस.आई.ई.आर.टी. की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।