

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-2069

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2022

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper - C-XI (4)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

## Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

## Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

## Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1074

( 1 )

ED-2069 P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write any *four* characteristics of the Environment.  
पर्यावरण की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।
- (ii) What is the Ecosystem ?  
पारिस्थितिक तंत्र क्या है ?
- (iii) Discuss *two* differences in Ecological and Ecosystem.  
पारिस्थितिकी एवं पारिस्थितिकीय तंत्र में दो अन्तर बताइए।
- (iv) Explain the nature of Environmental Education.  
पर्यावरण शिक्षा की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
- (v) Discuss the side effects of sound pollution.  
ध्वनि प्रदूषण के दुष्प्रभाव बताइए।
- (vi) Write the full names of the following :
  - (a) UNEP
  - (b) W.W.F.निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए :
  - (अ) UNEP
  - (ब) W.W.F.
- (vii) What was the 'Chipko Movement' ?  
'चिपको आन्दोलन' क्या था ?
- (viii) What do you understand from Soil Management ?  
मृदा प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ?
- (ix) What are Friends of Trees ?  
वृक्ष-मित्र क्या हैं ?
- (x) What is the importance of natural resources ?  
प्राकृतिक संसाधन का क्या महत्व है ?

**Section-B**

(खण्ड-ब)

2. Who are the inorganic components of the environment ?

पर्यावरण के अजैविक घटक कौनसे हैं ?

*Or*

(अथवा)

What is the role of television in environmental protection ?

पर्यावरण संरक्षण में टेलीविजन की क्या भूमिका है ?

3. Explain the causes of water pollution.

जल प्रदूषण के कारणों की व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the purposes of environmental education.

पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

4. Describe the different diseases from soil pollution.

मृदा प्रदूषण से होने वाले विभिन्न रोगों का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write short note on 'Environmental Hygiene'.

'पर्यावरण स्वच्छता' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What do you understand from the wildlife crises ? Explain.

वन्यजीव संकट से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write an article on disaster management.

आपदा प्रबन्धन पर लेख लिखिए।

6. What are the purposes of environmental education in school curriculum ?  
विद्यालय पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?

*Or*

(अथवा)

Explain the 'Ozone Layer Depletion'.

'ओजोन परत विघटन' की व्याख्या कीजिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

7. Define Ecosystem. Explain the components of the ecosystem.  
पारिस्थितिकीय तंत्र को परिभाषित कीजिए। पारिस्थितिकीय तंत्र के घटकों को समझाइए।
8. What is Air Pollution ? Explain the causes of air pollution and measures to prevent it.  
वायु प्रदूषण क्या है ? वायु प्रदूषण के कारण एवं बचाव हेतु उपायों की व्याख्या कीजिए।
9. Define Environmental Education. Discuss in detail the need and importance of Environmental Education.  
पर्यावरण शिक्षा की परिभाषा दीजिए। पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का विस्तृत विवेचन कीजिए।
10. What is the reason for the lack of water ? Give your suggestions for proper water management.  
जल के अभाव का क्या कारण है ? उचित जल प्रबन्धन हेतु अपने सुझाव दीजिए।
11. Discuss the meaning of natural resources. Why is the protection of natural resources ?  
प्राकृतिक संसाधन का अर्थ बताइए। प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?