

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-2064

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2022

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper - C-IX

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1069

(1)

ED-2064 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is the assessment ?
आकलन क्या है ?
- (ii) Explain the difference in measurement and evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) What are standardized assessment test ?
मानकीकृत आकलन परीक्षण क्या होते हैं ?
- (iv) What does mean by validity and reliability ?
वैधता एवं विश्वसनीयता का क्या अर्थ है ?
- (v) Explain the benefits of structural assessment.
संरचनात्मक आकलन के लाभ बताइए।
- (vi) Write the types of feedback.
पृष्ठपोषण के प्रकार लिखिए।
- (vii) Explain the meaning of grading system.
ग्रेडिंग/श्रेणी प्रणाली का अर्थ बताइए।
- (viii) What is the meaning of measurement errors ?
मापन की त्रुटियाँ से क्या आशय है ?
- (ix) Write the full name of the CCE.
सीसीई का पूरा नाम लिखिए।
- (x) Which are the purposes of evaluation in the classroom ?
कक्षा-कक्ष में मूल्यांकन के उद्देश्य कौनसे हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the meaning and types of test of aptitude.

अभिक्षमता के परीक्षण का अर्थ एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short note on 'Interview'.

'साक्षात्कार' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Describe the principles of measurement.

मापन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write your thoughts on the open book exam.

खुली पुस्तक परीक्षा पर अपने विचार लिखिए।

4. Explain the methods of providing grading.

ग्रेडिंग प्रदान करने की विधियाँ बताइए।

Or

(अथवा)

Write the property defect of oral feedback.

मौखिक पृष्ठपोषण के गुण-दोष लिखिए।

5. What is the observation by the teacher ? Suggest to make the observation effective by the teacher.

शिक्षक द्वारा अवलोकन क्या है ? शिक्षक द्वारा अवलोकन को प्रभावी बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the process of construction of test for assessment.

आकलन के लिए परीक्षण निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

6. What is the objective type test ? Write the purposes of objective type test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है ? वस्तुनिष्ठ परीक्षण के उद्देश्य लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the factors affecting reliability.

विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain meaning of evaluation. Describe the need, purposes and types of evaluation in learning.

मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। अधिगम में मूल्यांकन की आवश्यकता, उद्देश्य एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

8. Write the characteristics of good test.

अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए।

9. Explain the various types of assessment.

आकलन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

10. What is continuous and comprehensive evaluation ? Discuss its characteristics and process.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ? इसकी विशेषताओं एवं प्रक्रिया का विवेचन कीजिए।

11. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Practical-work

(ii) Seminar

(iii) Rating scale

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) प्रायोगिक-कार्य

(ii) सेमीनार

(iii) निर्धारण-मापनी