Roll N	o. :	
--------	------	--

Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-2063

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2022 KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper - C-VIII

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 80

Section-A (Marks: $2 \times 10 = 20$)

Note: Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ) (अंक : $2 \times 10 = 20$)

नोट: सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B (Marks: $6 \times 5 = 30$)

Note: Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब) (अंक : $6 \times 5 = 30$)

नोट: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section–C (Marks : $10 \times 3 = 30$)

Note: Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स) (अंक : $10 \times 3 = 30$)

नोट: पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1068 (1) ED-2063 P.T.O.

Section-A

(खण्ड–अ)

(i) What is meaning of knowledge ?
 ज्ञान का क्या अभिप्राय ?

(ii) Write any two differences between information and skill.

सूचना एवं कौशल में कोई दो अन्तर बताइए।

(iii) How many types of curriculum are there ? पाठ्यक्रम के कितने प्रकार होते हैं ?

(iv) Define Curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

(v) How does social factors affect curriculum ? सामाजिक तथ्य पाठ्यक्रम को कैसे प्रभावित करते हैं ?

(vi) What are the basic sources of knowledge ? ज्ञान के भौतिक (आधारभूत) स्रोत कौन-कौनसे हैं ?

(vii) What do you mean by disciplinary knowledge ? अनुशासनिक ज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

(viii) What do you understand by use of Playground ? खेल के मैदान के उपयोग से आप क्या समझते हैं ?

(ix) What is Universalism ? सार्वभौमीकरण क्या है ?

(x) Write the full form of BSCS. BSCS का पूरा नाम लिखिए।

BR-1068 (2) ED-2063

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Define the concept of disciplinary knowledge while defining knowledge. अनुशासनात्मक ज्ञान के अर्थ एवं संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Distinction between Data-knowledge and Teaching-training. डाटा-ज्ञान और शिक्षण-प्रशिक्षण में क्या अन्तर है ?

3. What is difference between curriculum, syllabus and co-curriculum. पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्या एवं सह-पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है ?

Or

(अथवा)

Which factors affecting curriculum change ? Explain any two factors. पाठ्यक्रम निर्माण में कौन-कौनसे तथ्य प्रभाव डालते हैं ? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

4. What is role of teacher as a curriculum maker?

पाठयक्रम निर्माण में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?

Or

(अथवा)

How is knowledge related to curriculum and various structures of society. ज्ञान का पाठ्यक्रम और समाज की विभिन्न संरचनाओं में क्या सम्बन्ध है ?

5. Explain the utility of secularism for Indian Educational System. भारतीय शैक्षिक व्यवस्था के लिए धर्मनिरपेक्षता कहाँ तक उपयोगी है ? समझाइए।

BR-1068 (3) ED-2063 P.T.O.

(अथवा)

Critically discuss the curriculum.

पाठ्यक्रम की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।

6. Write a short note on NSES.

NSES पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Discuss the current curriculum. Give your positive suggestions regarding the curriculum.

वर्तमान पाठ्यक्रम की समालोचना कीजिए। पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में अपने सुधारात्मक सुझाव दीजिए।

Section-C

(खण्ड–स)

7. Write the comparative study of scientific and religious knowledge. Describe the types of knowledge.

ज्ञान के प्रकार बताते हुए वैज्ञानिक ज्ञान तथा धार्मिक ज्ञान का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

8. Explain the nature of curriculum and its basis.

पाठ्यक्रम की प्रकृति और उसके आधार को विस्तार से बताइए।

9. What is concept of curriculum design and curriculum engineering.

पाठ्यक्रम संरचना और पाठ्यक्रम अभियांत्रिकी का सम्प्रत्यय क्या है ?

10. Write note on the role of administration and organisation in creating a context for transacting the curriculum effectively.

पाठ्यक्रम के प्रभावी संचालन के सन्दर्भ में प्रशासन एवं संगठनों की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

11. Describe the major provisions of NCFTE, 2010.

NCFTE, 2010 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

BR-1068 (4) ED-2063