

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-2049

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2022

## PEDAGOGY OF HISTORY

Paper - C-VII(b) (7)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1054

( 1 )

ED-2049 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Explain the scope of History.  
इतिहास के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
- (ii) History is both Science and Art. Elucidate.  
इतिहास कला एवं विज्ञान दोनों है। स्पष्ट कीजिए।
- (iii) What are the aims of History teaching in schools ?  
विद्यालयों में इतिहास की शिक्षा के क्या लक्ष्य हैं ?
- (iv) What is the differences between aims and objectives ?  
लक्ष्य/उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है ?
- (v) What is the importance of the study of local history ?  
स्थानीय इतिहास के अध्ययन का क्या महत्व है ?
- (vi) What are the advantages of correlation ?  
सह-सम्बन्ध से क्या लाभ हैं ?
- (vii) Elucidate merits and demerits of framing curriculum.  
पाठ्यचर्या निर्माण के गुण एवं दोष लिखिए।
- (viii) What is difference between curriculum and syllabus ? Write.  
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है ? लिखिए।
- (ix) What are the qualities of a good History Teacher ?  
एक अच्छे इतिहास शिक्षक की कौनसी विशेषताएँ हैं ?
- (x) Explain the meaning of teaching methods.  
शिक्षण-विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. What is the need and importance of teaching method for a teacher ? State.  
अध्यापक के लिए शिक्षण-विधि की क्या आवश्यकता एवं महत्व है ? बताइए।

*Or*

(अथवा)

Describe the things to be kept in mind while preparing an annual plan.

वार्षिक पाठ योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातों का वर्णन कीजिए।

3. What is project method ? With examples show how you can teach history to your students through this method ?

प्रायोजना विधि क्या है ? उदाहरण सहित बताइए कि इस विधि के द्वारा अपने विद्यार्थियों को इतिहास किस प्रकार पढ़ाएंगे ?

*Or*

(अथवा)

What is source method ? Explain its merits and demerits.

स्रोत विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों को बताइए।

4. What are the 'Audio-Visual Aids' ? Explain its concept.

श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है ? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

A teaching aid however good it may be cannot replace the teacher. Discuss.

शिक्षण सामग्री कितनी ही अच्छी हो वह अध्यापक का स्थान नहीं ले सकती है। व्याख्या कीजिए।

5. What is importance of text book in teaching of history ?

इतिहास शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों का क्या महत्व है ?

*Or*

(अथवा)

Write meaning and importance of content-analysis.

विषय-वस्तु विश्लेषण का अर्थ एवं महत्व लिखिए।

6. What is the importance of excursion in teaching of History ? What precautions should be kept in mind while arranging excursion programme at school level ? शिक्षण में सरस्वती भ्रमण का क्या महत्व है ? विद्यालय स्तर पर सरस्वती भ्रमण की व्यवस्था करते समय किन-किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए ?

*Or*

(अथवा)

Write a short note on the types of co-curricular activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं के प्रकारों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

7. What do you mean by instructional objectives ? Explain Bloom's Taxonomy. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आपका क्या तात्पर्य है ? ब्लूम द्वारा उद्देश्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।
8. How the teaching can be performed effective by using the community resource and print media as teaching aid in history ? Explain your views. इतिहास शिक्षण में सामुदायिक स्रोतों एवं मुद्रित स्रोतों के प्रयोग से शिक्षण को किस प्रकार प्रभावी बनाया जा सकता है ? आप अपने विचार स्पष्ट कीजिए।
9. How far international understanding and national integration promote through the teaching of history ? Illustrate your answer with suitable examples. इतिहास शिक्षण द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना एवं राष्ट्रीय एकता का विकास करना किस प्रकार सम्भव है ? अपने उत्तर को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
10. Prepare a lesson plan of 40 minutes duration on a topic of your choice for class-IX. कक्षा-IX के लिए अपनी पसन्द के प्रकरण पर 40 मिनट की पाठ-योजना तैयार कीजिए।
11. What is the educational utility of television in history teaching ? Enumerate. इतिहास शिक्षण में दूरदर्शन की क्या शैक्षिक उपयोगिता है ? उल्लेख कीजिए।