

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1098

M.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

PRE-SERVICE AND IN-SERVICE EDUCATION

Paper - C-V

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1142

(1)

ED-1098 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) Explain the Triangular basis of teacher-education.
अध्यापक-शिक्षा का त्रिकोणीय आधार स्पष्ट कीजिए।
- (ii) Write the importance of internship in teacher education.
अध्यापक शिक्षा में इंटरनशिप के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- (iii) What is the meaning of teaching behaviour ?
शिक्षण व्यवहार का क्या अर्थ है ?
- (iv) How to maintain feedback circle in Pre-service teacher education ?
सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा में प्रतिपुष्टि चक्र कैसे बनाए रखा जाता है ?
- (v) Write the functions of DIET.
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाईट) के कार्य लिखिए।
- (vi) Write the models of in-service teacher education.
सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा के प्रतिमाप लिखिए।
- (vii) Write the *three* phases of internship.
इंटरनशिप की **तीन** अवस्थाएँ लिखिए।
- (viii) What is the mixed mode of in-service teacher education ?
सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की मिश्रित प्रणाली (मोड्स) क्या है ?
- (ix) What is the AIPTF ?
ए.आई.पी.टी.एफ. क्या है ?
- (x) Explain the functions of In-service teacher education committee.
सेवाकालीन-अध्यापक शिक्षा समिति के कार्य स्पष्ट कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the needs of pre-service teacher education in morden India.

आधुनिक भारत में सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा की आवश्यकताओं पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the linear and integrated mode of pre-service teacher education.

सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा की रैखिक तथा एकीकृत प्रणाली स्पष्ट कीजिए।

3. Write the importance of collaborative learning in teacher education.

अध्यापक शिक्षा में सहयोगी अधिगम का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the different components of teacher education curriculum.

अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the role of orientation programme in professional development of teacher.

अध्यापक के व्यावसायिक विकास में उन्मुखीकरण कार्यक्रम की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the state level structure for in-service teacher education.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा की राज्य स्तरीय संरचना स्पष्ट कीजिए।

5. Write the merits of face to face modes of in-service teacher education.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के आमने-सामने की प्रणाली (मोड्स) के गुण लिखिए।

Or

(अथवा)

How to use induction technique in inservice teacher education ?

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा में प्रेरण (इंडक्शन) तकनीक का प्रयोग कैसे करते हैं ?

6. Explain the role of budget in Planning an in-service teacher education programme.

एक सेवा-कालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की योजना में बजट की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the common problems faced by a teacher-educator in in-service teacher education.

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा में शिक्षक-प्रशिक्षक के सामने आने वाली सामान्य समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe in detail about the salient features of NCFTE, 2009.

एन.सी.एफ.टी.ई., 2009 की प्रमुख विशेषताओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the various transaction approaches for the foundation course in teacher education.

अध्यापक शिक्षा में आधारभूत पाठ्यक्रम संचालन के विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिए।

9. Explain the role of NCTE and NCERT in teacher education.

अध्यापक शिक्षा में एन सी टी ई तथा एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. Write the process to organised the internship programm for pre-service teacher.

सेवा-पूर्व अध्यापकों हेतु इंटरनशिप (प्रशिक्षण) कार्यक्रम आयोजित करने की प्रक्रिया लिखिए।

11. Explain the various qualities and characteristics of an effective teacher education.

एक प्रभावी शिक्षक-प्रशिक्षक के विभिन्न गुणों तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।