Ro11 No. :	
------------	--

Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1096

M.Ed. (Ist Year) Examination, 2022 PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Paper - C-III

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 80

Section-A (Marks : $2 \times 10 = 20$)

Note: Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ) (अंक : 2 × 10 = 20)

नोट: सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section–B (Marks : $6 \times 5 = 30$)

Note: Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब) $(अंक : 6 \times 5 = 30)$

नोट: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section–C (Marks: $10 \times 3 = 30$)

Note: Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स) (अंक : $10 \times 3 = 30$)

नोट: पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1140 (1) ED-1096 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1.	(i)	What do you mean by Epistemology ?
		ज्ञानमीमांसा से आपका क्या अभिप्राय है ?

- (ii) Branches of Philosophy. दर्शनशास्त्र की शाखाएँ।
- (iii) Education according to Idealism. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा।
- (iv) What is the role of teacher according to Naturalism ? प्रकृतिवाद के अनुसार अध्यापक की भूमिका।
- (v) What are the characteristics of Indian Philosophy ? भारतीय दर्शन की विशेषताएँ कौनसी हैं ?
- (vi) Ethical values of Buddhism. बौद्धदर्शन के नैतिक मूल्य।
- (vii) Teacher-student relationship in Bhagwat Geeta. भगवत्गीता में अध्यापक-शिष्य सम्बन्ध।
- (viii) Uses of Philosophy. दर्शनशास्त्र के उपयोग।
- (ix) What is Social Mobility ? सामाजिक गतिशीलता क्या है ?
- (x) Concept of Social System. सामाजिक व्यवस्था का प्रत्यय।

Section-B

(खण्ड-ब)

Describe the basic principles of Nyaya.
 न्यायदर्शन के मूल सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

BR-1140 (2) ED-1096

(अथवा)

What do you mean by Upanishad ? Write main features of Upanishad. उपनिषद् से आप क्या समझते हैं ? उपनिषद् की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

3. Discuss the methods of Education and Curriculum according to Pragmatism. प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षण विधियों और पाठ्यक्रम को समझाइए।

Or

(अथवा)

Shed light on teacher-pupil relationship according to Realism. यथार्थवाद के अनुसार विद्यार्थी-शिक्षक के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

4. Explain any one theory of Socialisation. समाजीकरण के किसी एक सिद्धान्त को समझाइए।

Or

(अथवा)

Discuss the process of acculturation. परसंस्कृतिकरण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

5. Explain the Education and its relationship with family and caste. शिक्षा और इसके साथ परिवार व जाति के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the role of Education in Social Mobility. सामाजिक गतिशीलता में शिक्षा की भूमिका समझाइए।

6. Explain Scientific Humanism. वैज्ञानिक मानवतावाद को समझाइए।

Or

(अथवा)

Write concept and consequences of Deschooling. नि:विद्यालयीकरण के प्रत्यय और परिणामों को लिखिए।

BR-1140 (3) ED-1096 P.T.O.

Section-C

(खण्ड–स)

7. What are the reasons of Deschooling ? How can you prevent that from happening.

नि:विद्यालयीकरण के क्या-क्या कारण हैं ? इसको आप घटित होने से कैसे रोकेंगे ?

8. Explain the process of planned change.

नियोजित परिवर्तन की प्रक्रिया को समझाइए।

9. Explain the relationship between Modernization and Education. आधुनिकीकरण और शिक्षा में सम्बन्ध को समझाइए।

10. Discuss the specific characteristics of education as a special sub-system. एक विशेष उप-प्रणाली के रूप में शिक्षा की विशिष्ट विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

11. Describe the ethic values of Jainism.

जैनदर्शन के नैतिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए।