

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1095

M.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC FOUNDATION OF EDUCATION

Paper - C-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1139

(1)

ED-1095 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write the objective of education in medieval period.
मध्यकाल में शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।
- (ii) What were the main teaching methods of Vedic Period ?
वैदिक काल में प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-कौनसी थीं ?
- (iii) What are Political Perspective of Education ?
शिक्षा के राजनैतिक परिप्रेक्ष्य क्या होते हैं ?
- (iv) What change was brought by Wood's dispatch in education ?
वुड्स के अधिनियम द्वारा शिक्षा में क्या परिवर्तन लाया गया ?
- (v) What was the main aim of NCFTE (2009) ?
NCFTE (2009) का मुख्य उद्देश्य क्या था ?
- (vi) Write *two* important recommendations of National Policy of Education (1986).
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) द्वारा दी गई दो महत्वपूर्ण अनुशंसाएँ लिखिए।
- (vii) Define Knowledge Industries.
ज्ञान उद्योग को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is the cause of Youth Unemployment ?
युवा बेरोजगारी का क्या कारण है ?
- (ix) What is the main objective of National Knowledge Commission ?
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (x) Suggest *one* major improvement needed in present education.
वर्तमान शिक्षा में आवश्यक मुख्य परिवर्तन हेतु एक सुझाव दीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss in detail the concept and objectives of education in Buddhist Period.
बौद्ध काल में शिक्षा के सम्प्रत्यय एवं उद्देश्यों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the relevance of Post-Vedic Period education in Present education system.

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में उत्तर वैदिक कालीन शिक्षा की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

3. Wood's dispatch is known as the 'Magna Carta of English Education' in India. Give the main characteristics of Wood's dispatch in this regard.

वुड के घोषणा पत्र को 'भारत में अंग्रेजी शिक्षा का महाधिकार पत्र' कहा जाता है। इस कथन के संदर्भ में वुड के घोषणा पत्र की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Or

(अथवा)

Explain relationship of Education and Politics with reference to Democracy and Nationalism.

शिक्षा एवं राजनीति के मध्य सम्बन्ध की प्रजातन्त्र एवं राष्ट्रियता के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

4. Write the major recommendations of Secondary Education Commission.

माध्यमिक शिक्षा आयोग की मुख्य अनुशंसाएँ लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the major recommendations of the University Education Commission (1948).

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948) द्वारा दी गई मुख्य अनुशंसाओं को स्पष्ट कीजिए।

5. What are the advantages and limitations of Privatization of Higher Education.

उच्च शिक्षा के निजीकरण की क्या लाभ एवं सीमाएँ हैं ?

Or

(अथवा)

Explain the challenges of existing structure of school education at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर शिक्षा की वर्तमान में विद्यालय संरचना की चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

6. Explain in brief skill based education.

कौशल आधारित शिक्षा को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the relationship between education and labor market.

शिक्षा एवं श्रम-बाजार के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Discuss the status of woman education in Vedic Period. Write its relevance in present day education.

वैदिक काल में नारी शिक्षा की स्थिति पर चर्चा कीजिए। वर्तमान शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता लिखिए।

8. Discuss the reforms brought about by Raja Ram Mohan Roy in education.

शिक्षा में राजा राममोहन राय द्वारा लाए गए सुधारों पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the Programme of Action (1992) under National Policy of Education (1986).

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अंतर्गत प्रोग्राम ऑफ एक्शन (1992) को स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss Millennium Development Goal given by UNESCO.

यूनेस्को द्वारा दिए गए सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों की चर्चा कीजिए।

11. Explain Gandhiji's basic education.

गाँधीजी की बुनयादी शिक्षा को स्पष्ट कीजिए।