

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-1094

## M.Ed. (Ist Year) Examination, 2022 PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper - C-I

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1138

( 1 )

ED-1094 P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Psychology.  
मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Define Emotions.  
संवेग को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What is Cognition ?  
संज्ञान क्या होता है ?
- (iv) Explain the meaning of Creativity.  
सृजनात्मकता के अर्थ को समझाइए।
- (v) What is Conditioning ?  
अनुबंधन किसे कहते हैं ?
- (vi) Write the meaning of individual differences.  
व्यक्तिगत विभेद का अर्थ लिखिए।
- (vii) What do you understand by traits ?  
शीलगुणों (लक्षणों) से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Define Thinking.  
चिंतन को परिभाषित कीजिए।
- (ix) Write any *two* bad habits and *two* good habits.  
कोई भी दो बुरी (गलत) एवं दो अच्छी आदतें लिखिए।
- (x) Why Sex Education is important ?  
यौन शिक्षा क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the concept of Educational Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान के सम्प्रत्यय को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain Bruner's theory of cognitive development.

संज्ञानात्मक विकास के ब्रूनर के सिद्धान्त को समझाइए।

3. Define intelligence. Describe the multiple intelligence theory of Gardner.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। गार्डनर के बहु-बुद्धि-सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What should you do to increase creativity in your students ?

अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मकता बढ़ाने के लिए आपको क्या प्रयास करने चाहिए ?

4. Explain the meaning of Motivation with types of motivation.

अभिप्रेरणा के अर्थ को अभिप्रेरणा के प्रकारों सहित समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the Murray's Need Theory.

मरे के आवश्यकता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

5. What are the types of Memory ? Explain with examples.

स्मृति कितने प्रकार की होती है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What is the role of a teacher in the formation of good habits in students ?

विद्यार्थियों में अच्छी आदतों के निर्माण में एक शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?

6. What are the main behavioural problems of adolescence ?

किशोरों की व्यवहार संबंधी मुख्य समस्याएँ क्या हैं ?

*Or*

(अथवा)

What do you mean by Activism ? What is the negative effect of activism in adolescent ?

एक्टिविज्म (सक्रियता) से आपका क्या तात्पर्य है ? किशोर में सक्रियता के क्या नकारात्मक प्रभाव होते हैं ?

### Section-C

(खण्ड-स)

7. What are the principles of growth and development in Education Psychology ?

शिक्षा मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास के क्या सिद्धांत हैं ?

8. Describe the Skinner's operant conditioning theory and its implications for effective learning.

स्किनर के क्रियाप्रसूत सिद्धांत एवं प्रभावी अधिगम में इसके निहितार्थ का वर्णन कीजिए।

9. What is Allport's trait theory of personality ? Explain in detail.

व्यक्तित्व का ऑलपोर्ट का शीलगुण (trait) सिद्धांत क्या है ? विस्तार से समझाइए।

10. Discuss the types of thinking.

चिंतन के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

11. Write an essay on Good Character Formation.

अच्छे चरित्र निर्माण पर एक निबंध लिखिए।