

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1091(E)

B.Ed. Spl. (M.D.) (Ist Year) Examination, 2022

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES

Paper - X (CC : C12)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-1132

(1)

ED-1091(E) P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write the basic anatomy of Nervous System.
तंत्रिका तंत्र की मूल शारीरिक रचना लिखिए।
- (ii) Write full name of ICF and IEM.
आई.सी.एफ. और आई.ई.एम. का पूरा नाम लिखिए।
- (iii) Explain the concept of Assessment.
आकलन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (iv) What do you understand by Psychological Assessment ?
मनोवैज्ञानिक आकलन से आप क्या समझते हैं ?
- (v) What is meant by Motor skill ? Write its types.
गामक कौशल से क्या अभिप्राय है ? इसके प्रकारों को लिखिए।
- (vi) Write the role of ICT in assessment.
आकलन में आई.सी.टी. की भूमिका को लिखिए।
- (vii) Explain the meaning of developmental delay.
विकासात्मक देरी का आशय स्पष्ट कीजिए।
- (viii) What do you mean by ABC model ?
ABC मॉडल से आप क्या समझते हैं ?
- (ix) Define Communication.
संचार को परिभाषित कीजिए।
- (x) What is the receptive and expressive language for person multiple disabilities ?
बहु-विकलांग व्यक्ति के लिए ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा क्या है ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the concepts of impairment, disability and handicap with examples.
उदाहरण के साथ क्षति, अक्षमता और विकलांगता की अवधारणाओं को लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain Deafblindness and additional conditions with special reference to different syndromes.

विभिन्न सिंड्रोम के विशेष संदर्भ में बधिरान्धता और अतिरिक्त स्थितियों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain any *two* assessment tools useful at pre-school level for children with multiple disabilities.

बहु-विकलांग बच्चों के लिए प्री-स्कूल स्तर पर उपयोगी किन्हीं दो आकलन परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you mean by multi-disciplinary approach ? Write the role of multipurpose rehabilitation workers in identification of person with multiple disabilities.

बहु-विषयक दृष्टिकोण से आपका क्या तात्पर्य है ? बहु-विकलांग व्यक्तियों की पहचान में बहुउद्देशीय पुनर्वास कार्यकर्ताओं की भूमिका लिखिए।

4. As a special educator, explain with suitable examples how you will conduct physical and functional assessment of children with multiple disabilities.

एक विशेष शिक्षक के रूप में आप बहु-विकलांग बच्चों का शारीरिक और कार्यात्मक आकलन कैसे करेंगे ? उचित उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

As a special educator, how would you assess and manage the skills of daily living of a child with multiple disabilities ? Write with suitable examples.

विशेष शिक्षक होने के नाते, आप बहु-विकलांग बच्चे के दैनिक जीवन के कौशलों का आकलन और प्रबंधन कैसे करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण सहित लिखिए।

5. What is meant by Development Stages ? Explain the various development stages of a child with suitable examples.

विकासात्मक चरणों से क्या अभिप्राय है ? बच्चे के विभिन्न विकासात्मक चरणों को उचित उदाहरण सहित समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the concept of maladaptive behavior and explain its functional analysis and management.

कु-अनुकूलित व्यवहार की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके कार्यात्मक विश्लेषण व प्रबंधन को समझाइए।

6. Explain the structure and functions of speech mechanism in children with multiple disabilities.

बहु-विकलांगता वाले बच्चों में स्पीच मैकेनिज्म की संरचना और कार्य क्या हैं ? समझाइए।

Or

(अथवा)

What is Augmentative and Alternate Communication ? Explain with examples by which activities in the classroom and at home you can enhance the communication skills in CWMD ?

संवर्द्धनात्मक और वैकल्पिक संचार क्या है ? उदाहरणों के साथ समझाइए कि कक्षा और घर में किन गतिविधियों से आप सी.डब्ल्यू.एम.डी. में संचार कौशल बढ़ा सकते हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explaining the concept of neurological impairment, explain any *three* disorders of it.

स्नायविक दुर्बलता की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके किन्हीं **तीन** विकारों की व्याख्या कीजिए।

8. Write the concept and differences between NRT and CRT with examples.

उदाहरण के साथ एन.आर.टी. और सी.आर.टी. के बीच की अवधारणा और अंतर लिखिए।

9. How to Assess Orientation and Mobility Skills as a Special Educator in CWMD ?

सी.डब्ल्यू.एम.डी. में एक विशेष शिक्षक के रूप में अभिविन्यास और गतिशीलता कौशल का आकलन कैसे करें ?

10. Through which activities you will enhance the adaptation deficit within different areas in children with multiple disabilities ? Explain with examples.

आप बहु-विकलांग बच्चों में विभिन्न क्षेत्रों के अंदर अनुकूलन कमी को किन गतिविधियों द्वारा बढ़ाएंगे ? उदाहरण देकर समझाइए।

11. What do you mean by hearing and speech disorder in CWMD ? How will you manage it in the classroom ?

सी.डब्ल्यू.एम.डी. में श्रवण और वाक् विकार से आपका क्या तात्पर्य है ? आप कक्षा में इसका प्रबन्धन कैसे करेंगे ?