

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 16 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-1089

B.Ed. Spl. ID/(VI)/(HI)/MD/LD  
(Ist Year) Examination, 2022

## INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENT DISABILITIES

Paper - IV CC : B8

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 40

### Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

**Note :-** Answer *five* questions in all by selecting at least *one* question from each Unit (Answer limit 100 words). Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

**Note :-** Answer *three* questions in all by selecting *one* question from each Unit (Answer limit 250 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BR-1126

( 1 )

ED-1089 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) What is Assessment ?  
आकलन क्या है ?
- (ii) Write the main characteristics of Learning Disability.  
अधिगम अक्षमता की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।
- (iii) What do you understand by IEP ?  
आई.ई.पी. से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) What is Independent Living ?  
स्वतंत्र जीवनयापन क्या है ?
- (v) Define Intervention.  
हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिए।
- (vi) Define Autism Spectrum Disorder.  
ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर को परिभाषित कीजिए।
- (vii) Write the various tools for assessment of Intellectual Disability.  
बौद्धिक अक्षमता के आकलन के लिए विभिन्न परीक्षणों को लिखिए।
- (viii) Write the types of Learning Disability.  
अधिगम अक्षमता के प्रकार लिखिए।
- (ix) What is meant by Curricular Adaptation ?  
पाठ्यचर्या अनुकूलन से क्या तात्पर्य है ?
- (x) Write the types of Autism Spectrum Disorder.  
ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर के प्रकारों को लिखिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

### Unit-I

(इकाई-I)

2. Describe the reading and writing strategies for the children with learning disability.  
अधिगम अक्षमता वाले बालकों के लिए पठन एवं लेखन के लिए रणनीतियों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the tool of assessment for learning disability.  
अधिगम अक्षमता के लिए आकलन के उपकरणों का वर्णन कीजिए।
4. Prepare an Individual Educational Plan (IEP) for the children with learning disability.  
अधिगम अक्षमतायुक्त बालकों के लिए एक व्यक्तिगत शैक्षिक योजना का निर्माण कीजिए।

### Unit-II

(इकाई-II)

5. Describe various assistive devices for Intellectual Disabled Person.  
बौद्धिक अक्षमतायुक्त व्यक्तियों हेतु विभिन्न सहायक उपकरणों का वर्णन कीजिए।
6. Define Intellectual Disability. Write down the strategies for social skills.  
बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। सामाजिक कौशलों के लिए रणनीतियों को लिखिए।
7. Write a note on Life Skill Education.  
जीवन कौशल शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।

### Unit-III

(इकाई-III)

8. Describe instructional approaches for children with Autism.  
स्वलीन बालक के लिए अनुदेशात्मक उपागमों का वर्णन कीजिए।
9. Describe the career opportunities for children with Autism Spectrum Disorder.  
ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर युक्त बालकों हेतु व्यवसाय के अवसरों का वर्णन कीजिए।
10. Describe the various characteristics of Autism Spectrum Disorder.  
ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

## Section-C

(खण्ड-स)

### Unit-I

(इकाई-I)

11. What do you mean by Lifelong Education ? Describe.

जीवनपर्यंत शिक्षा से क्या तात्पर्य है ? वर्णन कीजिए।

12. Write in detail about transition education for learning disabled children.

अधिगम अक्षमतायुक्त बालकों हेतु संक्रमण शिक्षा पर विस्तार से लिखिए।

### Unit-II

(इकाई-II)

13. Describe the characteristics and types of Intellectual Disability.

बौद्धिक अक्षमता की मुख्य विशेषताओं एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

14. What do you understand by Functional Academics ? Describe strategies for functional academics.

कार्यात्मक अकादमिक से आप क्या समझते हैं ? कार्यात्मक अकादमिक हेतु रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

### Unit-III

(इकाई-III)

15. Describe the teaching methods for children with Autism Spectrum Disorder.

ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर युक्त बालकों के लिए शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

16. What do you understand by Vocational Training ? Explain the importance of vocational training for children with Autism Spectrum Disorder.

व्यावसायिक प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? ऑटिज्म स्पैक्ट्रम डिसऑर्डर युक्त बालकों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के महत्व को समझाइए।