

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-1087

## B.Ed. Spl. ID/(VI)/(HI)/MD/LD (Ist Year) Examination, 2022

### INCLUSIVE EDUCATION

Paper - IX CC : B6

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 40

#### Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BR-1124

( 1 )

ED-1087 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Write *five* features of Inclusive Education.  
समावेशी शिक्षा की पाँच विशेषताएँ लिखिए।
- (ii) Write main reasons of Inability.  
असमर्थता के मुख्य कारणों को बताइये।
- (iii) What do you mean by Inclusion ?  
समावेशन से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Under whose chairmanship the Kothari Commission came into force and when ?  
कोठारी आयोग किसकी अध्यक्षता में लागू हुआ और कब ?
- (v) When was the National Policy for person with Disabilities passed ?  
द्विव्यांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति कब पारित हुई थी ?
- (vi) Describe the types of Multiple Disabilities.  
बहुबाधिता के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
- (vii) What is meant by Adaptation ?  
अनुकूलन से क्या तात्पर्य है ?
- (viii) What are the Engaging Gifted Children ?  
आकर्षक प्रतिभाशाली बच्चे क्या हैं ?
- (ix) What is the ICT for instructions ?  
निर्देशों के लिए ICT क्या है ?
- (x) What is the Family Support and Inclusion in Education ?  
परिवार का समर्थन और शिक्षा में समावेश क्या है ?

**Section-B**

(खण्ड-ब)

2. State the advantage of inclusive education for all children in the context of Right to Education.

शिक्षा का अधिकार के संदर्भ में सभी बालकों के लिए समावेशी शिक्षा के लाभ बताइए।

*Or*

(अथवा)

Explain SSA and RMSA briefly.

सर्व शिक्षा अभियान और राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

3. Describe Salamanca Statement and Framework of Action 1994.

सलमानका अभिव्यक्ति और विशेष जरूरतों पर कार्य, 1994 की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What are the barriers in Inclusive Education ?

समावेशित शिक्षा की बाधाएँ क्या हैं ?

4. Discuss the need of Unity in Diversity.

विविधता में एकता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write six objectives of RCT Act, 1992.

RCT अधिनियम, 1992 के छः उद्देश्यों को लिखिए।

5. Define Community Involvement for Inclusion.

समावेशन में समुदाय की भागीदारी को परिभाषित कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What do you understand by Sensory Disabilities ?

संवेदी अक्षमताओं से आप क्या समझते हैं ?

6. Write a short note on Biwaki Millennium Framework of Action, 2002.

बीवाकी मिलेनियम फ्रेमवर्क ऑफ एक्शन, 2002 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Write a short note on Co-teaching Methods.

सह-शिक्षण विधियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

7. Compare Special Education and Inclusion Education.

विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा की तुलना कीजिए।

8. What do you mean by National Policy of Education, 1986 and what are the revised evaluation issues of this policy introduced in 1992 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 से आप क्या समझते हैं एवं इस शिक्षा नीति के अन्तर्गत 1992 में किन-किन युद्धों का पुनः मूल्यांकन किया गया ?

9. Explain *two* Co-teaching method with the concept of team teaching.

किन्हीं दो सह-अध्यापन की विधि को टीम अध्यापन के प्रत्यय के साथ समझाइए।

10. How will you manage diversity in classroom with reference to learning style ?

कक्षा में विभिन्नता के लिए सीखने के तरीकों का प्रबंधन आप कैसे करेंगे ?

11. Elaborate the need of a child with Neuro-developmental Disabilities.

न्यूरो-विकासात्मक अक्षमताओं से ग्रस्त एक बालक की आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।