

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1085(B)

B.Ed. Spl. Edu. ID/(VI)/(HI)/MD/LD (Ist Year)
Examination, 2022

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Paper - VII (b) (CC-A4) (Part-II)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1119

(1)

ED-1085(B) P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) Write value of Mathematics.
गणित के मूल्य लिखिए।
- (ii) Explain historical development of Notations.
अंकन के ऐतिहासिक विकास को समझाइए।
- (iii) What is Pedagogical Analysis ?
शिक्षणशास्त्र विश्लेषण क्या है ?
- (iv) What is Lesson Plan ?
पाठ-योजना क्या है ?
- (v) Define Demonstration Method.
प्रदर्शन विधि को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What is Brain-storming ?
मानसिक उद्वेलन क्या है ?
- (vii) Explain utilization of drawing instruments in mathematics.
गणित में रेखाचित्र उपकरण के उपयोग को समझाइए।
- (viii) Concept of mathematical laboratory.
गणित प्रयोगशाला की अवधारणा।
- (ix) Write steps of diagnostic test.
निदानात्मक परीक्षण के पदों को लिखिए।
- (x) What is achievement test ?
उपलब्धि परीक्षण क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain assumptions and hypothesis in mathematics.

गणित-शिक्षण में धारणा और परिकल्पना को समझाइए।

3+3

Or

(अथवा)

Write about constructivism and enactivism.

रचनावाद और सक्रियतावाद के बारे में लिखिए।

3+3

3. Describe the educational objectives of bloom taxonomy.

ब्लूम टैक्सोनोमी के शैक्षणिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

6

Or

(अथवा)

What is the difference between aims and objectives of teaching mathematics ?

गणित-शिक्षण में उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है ?

6

4. Explain the concept attainment model.

अवधारणा प्राप्ति प्रतिमान को समझाइए।

6

Or

(अथवा)

Write about group learning and individual learning.

समूह शिक्षण और व्यक्तिगत शिक्षण के बारे में लिखिए।

3+3

5. Write short note on special teaching aids for children with disabilities.

निःशक्तजन बालकों के लिए विशेष शिक्षण सहायक सामग्री पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6

Or

(अथवा)

Explain use of fractional discs and Napier strips in teaching mathematics.

गणित-शिक्षण में भिन्नात्मक चक्र और नेपियर पट्टियों के उपयोग का वर्णन कीजिए।

3+3

6. How will you diagnose the weak students in the subject of mathematics ? Explain it with example.

गणित विषय में कमजोर विद्यार्थियों का निदान किस प्रकार किया जायेगा ? उदाहरण सहित समझाइए। 6

Or

(अथवा)

Describe the error analysis.

त्रुटि विश्लेषण का वर्णन कीजिए। 6

Section-C

(खण्ड-स)

7. What is the meaning and importance of mathematics ? Explain the contribution of mathematician Ramanujan in the mathematics.

गणित का अर्थ व महत्त्व क्या है ? गणित में गणितज्ञ रामानुजन के योगदान का वर्णन कीजिए। 2+3+5

8. Distinguish between unit plan and lesson plan of teaching mathematics. Prepare a lesson plan on any *one* of the topic of your choice in mathematics.

गणित-शिक्षण की इकाई योजना एवं पाठ-योजना में अन्तर कीजिए। अपनी इच्छानुसार गणित शिक्षण में किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिए। 3+7

9. Describe in detail the inductive-deductive method of teaching mathematics with giving suitable example.

गणित-शिक्षण की आगमन-निगमन विधि का उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

10. Describe in detail about Bulletin Board and Mathematics Club.

बुलेटिन बोर्ड और गणित क्लब के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए। 5+5

11. What is the importance of Evaluation ? Write difference between assessment and evaluation.

मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ? मापन व मूल्यांकन में अन्तर लिखिए। 4+6