

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-1084

## B.Ed. Spl. ID/(VI)/(HI)/MD/LD (Ist Year) Examination, 2022

### LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

#### Paper - VI (CC-A3)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

#### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1117

( 1 )

ED-1084 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Define the theory of Behaviourism.  
व्यवहारवाद के सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What do you understand by Social Constructivism ? Explain.  
सामाजिक संरचनावाद से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
- (iii) Mention any *two* factors affecting attention.  
अवधान को प्रभावित करने वाले दो घटकों का उल्लेख कीजिए।
- (iv) Name *two* characteristics of Maslow's theory of motivation.  
मैस्लो के उत्प्रेरणा सिद्धान्त की दो विशेषताएँ बताइए।
- (v) Name any *four* teaching maxims.  
चार शिक्षण सूत्रों के नाम लिखिए।
- (vi) What do you understand by 'Acquisition' ? Explain.  
ग्रहणशीलता से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
- (vii) Define the concept of Evaluation.  
मूल्यांकन की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
- (viii) Mention any *two* purposes of test.  
परीक्षण के कोई दो उद्देश्य बताइए।
- (ix) What is close test ? Explain.  
क्लोज़ टेस्ट क्या है ? बताइए।
- (x) Mention any *two* types of questions. Give example.  
किन्हीं दो प्रकार के प्रश्नों के प्रकार बताइए। उदाहरण दीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain Pavlov's theory of Behaviourism.

पावलोव के व्यवहारवाद के सिद्धान्त को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Explain Piaget theory of Cognitivism.

पियाजे के संज्ञानवाद सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

3. Mention the process of Memory.

स्मृति की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Why is attention necessary in teaching learning process ? Explain.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अवधान क्यों आवश्यक है ? बताइए।

4. What is the importance of learning environment in the classroom ? Explain.

कक्षा-कक्ष में अधिगम वातावरण की क्या महत्ता है ? बताइए।

*Or*

(अथवा)

What is the leadership role of a teacher in the classroom ? Explain.

कक्षा-कक्ष में एक अध्यापक की नेतृत्व भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

5. What is the difference between test and evaluation ? Explain.

परीक्षण एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Mention the difference between 'Assessment of Learning' and 'assessment for learning'.

'अधिगम का मूल्यांकन' एवं 'अधिगम के लिए मूल्यांकन' में क्या अन्तर है ?

6. Mention with examples the different types of Objective Questions.  
विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Mention the techniques of assessment of Diverse Learners.  
विशिष्ट बालकों के आकलन की तकनीकों का उल्लेख कीजिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

7. Explain in detail the two factors theory of intelligence.  
बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
8. What is the relation between thinking and problem solving ? Explain.  
विचार एवं समस्या समाधान में क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए।
9. Explain in detail the various stages of Learning.  
अधिगम के विविध चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
10. Write short notes on the following :
- (i) Concept of measurement
  - (ii) Credit and grading system
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (i) मापन की अवधारणा
  - (ii) क्रेडिट एवं ग्रेडिंग सिस्टम
11. Explain the characteristics of NCF, 2005.  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 की विशेषताएँ बताइए।