

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1083

B.Ed. Spl. (I.D./V.I./HI./M.D/L.D)
(Part-I) Examination, 2022

CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION

Paper - II (CC-A-2)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1116

(1)

ED-1083 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write any *four* characteristics of Naturalism.
प्रकृतिवाद की किन्हीं चार विशेषताओं को लिखिए।
- (iii) What do you understand by Linguistic Diversity ?
भाषायी विविधता से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Define diversity in context to disability.
विविधता को विकलांगता के सन्दर्भ में परिभाषित कीजिए।
- (v) What do you understand by universalisation of school education ?
विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमीकरण से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) What is Universal Learning ?
सार्वभौमिक अधिगम क्या है ?
- (vii) What are the basic objectives of IEDSS ?
आई.ई.डी.एस.एस. के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?
- (viii) What is 'Salamanca Declaration' ? Clarify.
'सलामंका घोषणा' क्या है ? स्पष्ट कीजिए।
- (ix) Clarify any *two* challenges of pre-school education.
विद्यालय पूर्व शिक्षा की किन्हीं दो चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।
- (x) What is Inclusive Education ?
समावेशित शिक्षा क्या है ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the role of family and community in education as an agency.
एक अभिकरण के रूप में परिवार एवं समुदाय की शिक्षा में भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the educational philosophy of Shri Aurobindo and Tagore in brief.

श्री अरबिन्दो एवं टैगोर के शिक्षा दर्शन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. Explain the diverse learning needs in brief.

विविध अधिगम आवश्यकताओं को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the diversity in global perspectives.

वैश्विक परिप्रेक्ष्य में विविधता को स्पष्ट कीजिए।

4. Discuss the characteristics of inequality in schooling in India with reference to the following :

(i) Rural-urban school

(ii) Public-private school

भारत में विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में असमानता की विशेषताओं पर निम्नांकित सन्दर्भ में चर्चा कीजिए :

(i) ग्रामीण-शहरी स्कूल

(ii) पब्लिक-प्राइवेट स्कूल

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Single teacher school

(b) Distance education system

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) एकल अध्यापक विद्यालय

(ब) दूरस्थ शिक्षा व्यवस्था

5. Write in brief about 'Rehabilitation Council of India Act, 1992.'
'भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992' के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

(a) National Trust Act, 1999

(b) MDG, 2015

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999

(ब) एम.डी.जी., 2015

6. Describe complementary relationship of inclusive and special school.
समावेशी एवं विशेष विद्यालय के पूरक सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the language issues in Education.

शिक्षा में भाषायी मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What are the similarities in Buddhism, Jainism and Vedant Darshan ? Explain with example.
बौद्ध, जैन एवं वेदान्त दर्शन में क्या-क्या समानताएँ हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।
8. Explain the role of diversity in learning and play.
अधिगम एवं खेल में विविधता की भूमिका समझाइए।
9. Explain quality education issues with reference to economic, social and cultural perspectives.
गुणवत्तापूर्वक शिक्षा के मुद्दों को आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्यों के सन्दर्भ में समझाइए।
10. Describe the recommendations given by National Policy for persons with disabilities (2006).
दिव्यांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति (2006) की सिफारिशों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
11. What is community based education ? How is it useful for disabled ? Explain.
समुदाय आधारित शिक्षा क्या है ? यह विकलांगों के लिए किस प्रकार उपयोगी है ? समझाइए।