

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1037

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper - C-VII(a) (8)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-1002

(1)

ED-1037 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is meant by Economics ?
अर्थशास्त्र से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) What should be the aims of teaching economics at secondary level ?
माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र-शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?
- (iii) Discuss the importance of economics in School Curriculum.
विद्यालयी पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
- (iv) What is structure of the Budget ?
बजट का स्वरूप क्या है ?
- (v) Write any *two* objectives which you would like to achieve through the teaching of 'Foreign Trade Policy'.
'विदेशी व्यापार नीति' के शिक्षण द्वारा आप जिन दो उद्देश्यों को प्राप्त करना चाहेंगे, उन्हें लिखिए।
- (vi) Describe any *two* new trends in Economics Teaching.
अर्थशास्त्र-शिक्षण में किन्हीं दो नवीन प्रवृत्तियाँ बताइए।
- (vii) What is the importance of Teaching Aid ?
सहायक सामग्री का क्या महत्त्व है ?
- (viii) Write a short note on Objective Type Test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
- (ix) Explain the critical appraisal of Economics Text-book.
अर्थशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
- (x) What do you understand by 'Lecture Method' ?
'व्याख्यान विधि' से आप क्या समझते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. "Economics is Science and Art both." Explain this statement.

"अर्थशास्त्र विज्ञान तथा कला दोनों है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Frame *five* objectives of understanding the topic 'Functions of Money'.

'मुद्रा के कार्य' प्रकरण के शिक्षण हेतु **पाँच** अवबोधात्मक उद्देश्यों की रचना कीजिए।

3. Give *five* examples of Recall Types Questions.

प्रत्यास्मरण प्रकार के प्रश्नों के **पाँच** उदाहरण दीजिए।

Or

(अथवा)

"What is Consumer Rights ?" Explain this statement.

"उपभोक्ता अधिकार क्या है ?" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

4. Discuss the use of Maps and Charts with examples.

मानचित्र तथा चार्ट की उपयोगिता उदाहरणों सहित बताइए।

Or

(अथवा)

Write a short note on 'Economic Citizenship'.

'आर्थिक नागरिकता' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Describe the relationship of economics with Geography and Commerce.

अर्थशास्त्र का भूगोल और वाणिज्यशास्त्र से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the specific abilities which go to make Economics teaching more effective.

अर्थशास्त्र-शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु शिक्षण में विशिष्ट योग्यताओं की विवेचना कीजिए।

6. What is Workshop ? How can it be used for effective teaching ?
कार्यशाला क्या है ? प्रभावशाली शिक्षण में इसका प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

Or

(अथवा)

Write short note on the types of Questions.

प्रश्नों के प्रकार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What do you understand by Correlation of Subjects ? How will you correlate economics with other school subjects ? Give suitable examples.
विषयों के सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? आप अर्थशास्त्र का विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों से सहसंबंध किस प्रकार स्थापित करेंगे ? उचित उदाहरण दीजिए।
8. Describe the fundamental principles of formulation of curriculum in Economics.
अर्थशास्त्र में पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
9. Prepare a lesson plan on any topic in economics for class IX based on Inductive-deductive Method.
आगमन-निगमन पद्धति पर आधारित नवीं कक्षा के लिए अर्थशास्त्र में किसी प्रकरण पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
10. "Teaching aids are the maid and not the mistress." Explain this statement.
"शिक्षण सामग्री सेविका है न कि स्वामिनी।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।
11. Explain the concept of 'Evaluation' ? What is the importance of evaluation in the teaching of Economics ?
मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को समझाइए। अर्थशास्त्र-शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्त्व है ?