

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# ED-1029

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

## UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper - C-V

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-994

( 1 )

ED-1029 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) What do you mean by Discipline ?  
अध्ययन क्षेत्र का क्या अर्थ है ?
- (ii) What do you understand by Chronological Order of knowledge ?  
ज्ञान के क्रमिक विकास से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) Write *four* characteristics of Buddhistic Education.  
बौद्धकालीन शिक्षा की कोई **चार** विशेषताएँ बताइए।
- (iv) Explain the theory of Human Needs.  
मानवीय आवश्यकताओं के सिद्धान्त को समझाइए।
- (v) To whom required the disciplinary knowledge ?  
अनुशासनिक ज्ञान की आवश्यकता किसको है ?
- (vi) Write the primary sources of school subjects.  
विद्यालयी विषयों के प्राथमिक स्रोत बताइए।
- (vii) Write down the any *four* problems in selection of content.  
पाठ्यवस्तु के चयन में आने वाली कोई **चार** समस्याएँ लिखिए।
- (viii) Explain the concept of Learner Oriented Discipline.  
बाल आधारित अध्ययन क्षेत्र की अवधारणा क्या है ?
- (ix) Inclusion of school subjects in Vedic Period.  
वैदिककाल में विद्यालयी विषयों का समावेश समझाइए।
- (x) What is the meaning of Practical Knowledge ?  
प्रयोगात्मक ज्ञान का क्या अर्थ है ?

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. Role of Interdisciplinary knowledge in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में अनुशासनिक ज्ञान की भूमिका बताइए।

*Or*

(अथवा)

Explain the various principles of construction the school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्त बताइए।

3. Explain the nature of discipline.

अनुशासन की प्रकृति को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

What do you understand by concept of changing in Subjects ?

विषयों की बदलती अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?

4. Impact of Intellectual context on school curriculum.

बौद्धिक संदर्भ का विद्यालयी पाठ्यक्रम पर पड़ने वाले प्रभाव को बताइए।

*Or*

(अथवा)

Impact of Political context on school curriculum.

राजनीतिक सन्दर्भ का विद्यालयी पाठ्यक्रम पर पड़ने वाले प्रभाव को समझाइए।

5. Need of Interdiscipline concept.

अन्तःअनुशासन अवधारणा की आवश्यकता क्यों है ?

*Or*

(अथवा)

Describe the formal agency of knowledge.

ज्ञान की प्रमुख औपचारिक संस्था का वर्णन कीजिए।

6. Why are the school subjects supporting in National Development ?

विद्यालयी विषय राष्ट्रीय विकास में किस प्रकार सहायक है ?

*Or*

(अथवा)

Aims of changing the school subjects.

विद्यालयी विषयों में परिवर्तन के क्या उद्देश्य हैं ?

**Section-C**

(खण्ड-स)

7. Explain the system and changes of Britishish Education.

ब्रिटिशकालीन शिक्षा व्यवस्था व उसमें किए गए परिवर्तनों को समझाइए।

8. What is Interdisciplinary appraoch ? Explain its characteristics and barriers.

अन्तःअनुशासन उपागम क्या है ? इसकी विशेषताओं व बाधाओं की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the relationship of disciplinary area with school subjects.

अनुशासनिक क्षेत्रों का विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्ध बताइए।

10. Need of school subject for community knowledge.

सामुदायिक ज्ञान के लिए विद्यालयी विषयों की आवश्यकता बताइए।

11. Explain the redefining and reconstruction of discipline and school subjects.

अध्ययन क्षेत्र व विद्यालयी विषयों की पुनःपरिभाषीकरण व पुनःसंरचना को समझाइए।