

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

ED-1026

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2022

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper - C-2

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-991

(1)

ED-1026 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write characteristic of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन की विशेषता लिखिए।
- (ii) Explain the concept of education.
शिक्षा के सम्प्रत्यय को समझाइए।
- (iii) Write short note on study of the Preamble.
प्रस्तावना के अध्ययन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (iv) Discuss in brief education of culture in Family.
परिवार में संस्कृति की शिक्षा की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
- (v) Explain education and industrialisation.
शिक्षा और औद्योगीकरण को स्पष्ट कीजिए।
- (vi) What is meant by life skill education ?
जीवन कौशल शिक्षा से क्या आशय है ?
- (vii) What are various directive principles for State ?
राज्य के लिए नीति-निर्देशक तत्त्व कौन-कौनसे हैं ?
- (viii) Describe the objectives of Secondary Education Commission.
माध्यमिक शिक्षा आयोग के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- (ix) Mention any *one* function of MHRD.
MHRD का कोई **एक** कार्य बताइए।
- (x) What do you mean by National Education Policy 1986 ?
शिक्षा की राष्ट्रीय नीति, 1986 से क्या अभिप्राय है ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the characteristics of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन की विशेषताएँ बताइए।

Or

(अथवा)

What do you mean by “Fundamental Rights and Duties” ? How can education foster them ?

“मूल अधिकार एवं कर्तव्य” से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षा के द्वारा इनका पोषण कैसे सम्भव है ?

3. “Education is an effective tool for social change.” Discuss this statement.

“शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक प्रभावी कारक है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is relationship between education and democracy ?

शिक्षा और लोकतंत्र के मध्य क्या सम्बन्ध है ?

4. Education as a sub-system. Explain briefly.

शिक्षा एक उप-प्रणाली है। संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a note on regional disparities.

धार्मिक विभिन्नताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. How does political unwillingness affect the quality of education in India ? Explain.

भारत में राजनीतिक-इच्छाशक्ति की कमी किस तरह शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करती है ? समझाइए।

Or

(अथवा)

What are the salient features of Secondary Education Commission (1952-53) for Educational Administration.

शैक्षिक प्रशासन के लिए माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की क्या विशेषताएँ हैं ?

6. What is the role of State agencies of education ?

राज्य सरकार की शिक्षा में क्या भूमिका होती है ?

Or

(अथवा)

Explain the functions of NCERT and NCTE.

NCERT एवं NCTE के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What are the main objectives of TQM ?

TQM के मुख्य उद्देश्यों को विस्तार से बताइए।

8. Explain the universalization of education.

शिक्षा के सार्वभौमीकरण को विस्तार से बताइए।

9. What is the role of educational institution for a creating new social orders.

नई सामाजिक व्यवस्था के निर्माण में शैक्षिक संस्थान की क्या भूमिका है ?

10. Describe the aims and importance of National Curriculum Frame Work Teacher Education (NCFTE) 2009.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 की आवश्यकता एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

11. Describe the recommendations and suggestions of National Education Commission, 1964.

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग, 1964 की सिफारिशों और सुझावों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।