

M.G.S. UNIVERSITY, BIKANER

SYLLABUS

**SEMESTE WISE PROGRAMME FOR B.A. HOME SCIENCE 2023-24
SEMESTER – I & II**

**B.A. HOME SCIENCE 3 YEARS COURSE
SEMESTER WISE PROGRAMME FOR B.A. HOME SCIENCE 2023-24**

बी.ए. गृह विज्ञान 03 वर्षीय पाठ्यक्रम
बी.ए. गृह विज्ञान के लिए सेमेस्टर वार कार्यक्रम 2023-24

General Instruction:

Each Home Science theory paper is of 2 credits for which there will be 3 hours of lectures per week. This gives 45 hours of teaching work for each theory paper per semester.

Each Practical shall be of 2 credits for which there will be 4 Hours of laboratory work per batch per batch per week. This gives 60 hours for laboratory work per semester. For laboratory work, a batch should not exceed 20 students. Each theory course shall contain 5 units.

सामान्य निर्देश:

प्रत्येक गृह विज्ञान सैद्धान्तिक पेपर 2 क्रेडिट का है जिसके लिए प्रति सप्ताह 3 घंटे का व्याख्यान होगा। इस तरह प्रत्येक सैद्धान्तिक पेपर के लिए प्रति सेमेस्टर 45 घंटे का शिक्षण कार्य होगा।

प्रत्येक प्रैक्टिकल 2 क्रेडिट का होगा जिसके लिए प्रति बैच प्रति सप्ताह 4 घंटे का प्रयोगशाला कार्य होगा। इस तरह प्रति सेमेस्टर प्रायोगिक कार्य 60 घंटे होगा। प्रयोगशाला कार्य के लिए एक बैच 20 छात्रों से अधिक नहीं होना चाहिए। प्रत्येक सैद्धान्तिक पाठ्यक्रम में 5 इकाइयां होगी।

Instructions to end semester examination theory question paper setters. The end semester examination system adopted is given below-

The course will contains 5 units. The question paper shall contain 3 sections :- **Section A** - (05 Marks) shall contain 10 question two from each unit. Each question shall be of 0.5 marks. All the questions are compulsory. The answer should not exceed 50 words. **Section B** – (12.5 Marks) shall contain 5 questions (Two from each unit with enternal choice) each question shall be of 2.5 marks. The candidate is required to answer all 5 questions. The answer should not exceed 200 words. **Section C** – (22.5 Marks) shall contains 5 question one from each 4 unit. Each question shall be of 7.5 marks. Candidate is required to answer any three questions by selecting these three questions from different units. The answer should not exceed 500 words.

अंत-सेमेस्टर परीक्षा सिद्धांत प्रश्न पत्र सेट करने वालों के लिए निर्देश: अपनाई गई अंत-सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली नीचे दी गई है –

खंड अ (05 अंक) में प्रत्येक इकाई से 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 0.5 अंक का होगा। सभी प्रश्न अनिवार्य है। उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। **खंड ब** (12.5 अंक) में 5 प्रश्न होंगे (आंतरिक विकल्प के साथ प्रत्येक इकाई से दो)। प्रत्येक प्रश्न 2.5 अंक का होगा। उम्मीदवार को सभी 5 प्रश्नों का उत्तर देना

आवश्यक है। उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। **खंड स** (22.5 अंक) में 5 प्रश्न होंगे, प्रत्येक इकाई से एक। प्रत्येक प्रश्न 7.5 अंक का होगा। अभ्यर्थी को पांच इकाइयों में से किन्ही तीन प्रश्नों का उत्तर देना आवश्यक है। उत्तर 500 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

विवाद की स्थिति में अंग्रेजी संस्करण को प्राथमिकता दी जाएगी। उम्मीदवार को सैद्धान्तिक, प्रायोगिक और आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होने के लिए 36% अंक प्राप्त करना आवश्यक है।

Instructions for internal evaluation : Internal evaluation will be of 30 marks. Continuous comprehensive evaluation process shall be adopted to find out each course level learning outcome, i.e. assignments, test, quiz, seminar etc. that includes logical thinking, knowledge and shall required during the course. The assessment should be done periodically after every 30 days for all core/elective course per semester. The institution should keep proper record of the attendances of students for each evaluation process.

आंतरिक मूल्यांकन के लिए निर्देश: आंतरिक मूल्यांकन कुल मिलाकर 30 अंकों का होगा (सैद्धान्तिक और प्रायोगिक में कोई विभाजन नहीं)। प्रत्येक पाठ्यक्रम स्तर के सीखने के परिणाम, यानी असाइनमेंट, प्रयोगशाला रिकार्ड, परीक्षण, प्रश्नोत्तरी, सेमिनार आदि का पता लगाने के लिए निरंतर व्यापक मूल्यांकन प्रक्रिया अपनाई जाएगी जिसमें पाठ्यक्रम के दौरान अर्जित तार्किक सोच, ज्ञान और कौशल शामिल है। प्रति सेमेस्टर सभी मुख्य या वैकल्पिक पाठ्यक्रम के लिए प्रत्येक 30 दिनों के बाद समय-समय पर मूल्यांकन किया जाना चाहिए। संस्थान द्वारा अपनाई गयी प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया के लिए छात्रों की उपस्थिति का उचित रिकॉर्ड रखा जाएगा।

STRUCTURE OF PROGRAMME B.A. HOME SCIENCE (2023-24)

SEMESTER – I

Paper Code	Paper Title/Name	Code	L	T	P	Total Credits	Maximum Marks		Total Marks	Minimum Passing Marks	
							Internal Marks	External Marks			
HSC4.5DCCT 12A	Community Science and Basic of Food Science	DCC	2	-	-	2	30	40	150	14(36%)	
HSC4.5DCCT 12B	Health and Human Physiology	DCC	2	-	-	2		40		14(36%)	
HSC4.5DCCP 12	Basic Food and Community	DCC	-	-	2	2		40		14(36%)	
										11(36%)	
		Total Marks						30	120	150	

STRUCTURE OF PROGRAMME B.A. HOME SCIENCE (2023-24)

SEMESTER – II

Paper Code	Paper Title/Name	Code	L	T	P	Total Credits	Maximum Marks		Total Marks	Minimum Passing Marks	
							Internal Marks	External Marks			
HSC4.5DCCT13 A	Introduction of DCC Extention Education	DCC	2	-	-	2	30	40	150	14(36%)	
HSC4.5DCCTBB	Communication and Programme Planning	DCC	2	-	-	2		40		14(36%)	
HSC4.5DCCP13	Extension Education	DCC	-	-	2	2		40		14(36%)	
										11(36%)	
		Total Marks						30	120	150	

SEMESTER - I

Paper Code : HSC4.5DCCT 12A Community Science and Basics of Food Science

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

UNIT – I

1. Community health and community nutrition.
2. Assessment of nutritional status (In Brief) – Mortality rate, Morbidity rate, Anthropometry, Dietary assessment.

UNIT – II

1. Meaning and definition of the terms- food, nutrition, nutrients, balance diet, 5 Basic Food Groups.
2. Functions of food- physiological, psychological and socio-cultural

UNIT – III

1. Cereals, Pulse -- Nutritive value and usage in Cookery.
2. Fruits, Vegetables -- Nutritive value and usage in Cookery.

UNIT - IV

1. Fats and Oils, Egg and meat – Nutritive value and usage in Cookery.
2. Milk and milk products, Nuts and Oil seeds – Nutritive value and usage in Cookery.

UNIT - V

1. Methods of Cooking.
2. Conservation and enhancement of nutritive value of food.

सेमेस्टर – I

पेपर कोड – HSC4.5DCCT 12A

सामुदायिक स्वास्थ्य एवं सामुदायिक पोषण

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

इकाई – प्रथम

1. सामुदायिक स्वास्थ्य एवं सामुदायिक पोषण ।
2. पोषण स्तर का मूल्यांकन (संक्षेप में)।
मृत्युदर, रुग्णता दर, मानवमितिकी, आहरीय मूल्यांकन ।

इकाई – द्वितीय

1. आहार, पोषण, पोषक तत्व, संतुलित आहार, अर्थ व परिभाषा,
5 आधारभूत भोज्य समूह ।
2. भोजन के कार्य – शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक ।

इकाई – तृतीय

1. अनाज दाल – पोषण मूल्य एवं पाक कला में उपयोग ।
2. फल, सब्जियां – पोषण मूल्य एवं पाक कला में उपयोग ।

इकाई – चतुर्थ

1. वसा एवं तेल, अण्डा, मांस – पोषण मूल्य एवं पाक कला में उपयोग ।
2. दूध एवं दूध से बने पदार्थ – नट्स एवं तेलीय बीज –पोषण मूल्य एवं पाक कला में उपयोग ।

इकाई – पंचम

1. पाक विधियां
2. भोजन की पौष्टिकता को सुरक्षित रखने एवं बढ़ाने के उपाय ।

SEMESTER I
Paper Code : HSC4.5DCCT 12B
Health and Human Physiology

Credit 02
Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40
Min. Marks. 14

UNIT – I

1. Concept of health – Positive health (Physical, mental, social, spiritual health), factors affecting health, causes of poor health.
2. Importance of yoga, pranayam, meditation, music and play on good health..

UNIT - II

1. Cell: Structure.
2. Blood: Blood groups, Rh factor.

UNIT – III

1. Digestive System.
2. Endocrine system: Hormones, Functions.

UNIT – IV

1. Reproductive system: Structure and functions of female reproductive organs. Menstrual cycle, oogenesis, spermatogenesis.
2. Family planning – Importance, general classification of different family planning methods and their elementary knowledge.

UNIT – V

1. Common ailments during pregnancy and their management – morning sickness, heart-burn, indigestion, constipation, piles, leg cramps, frequency of micturition, Varicose Veins.
2. Communicable diseases – Causes, mode of transmission, incubation period, signs and symptoms, care and preventive measures in the following diseases:
 - (i) Fever – Typhoid, Malaria, Swine flu.
 - (ii) Tuberculosis.
 - (iii) Dengue.
 - (iv) HIV/AIDS.

सेमेस्टर – I

पेपर कोड – HSC4.5DCCT 12B

स्वास्थ्य एवं शरीर क्रिया विज्ञान

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

इकाई – प्रथम

1. स्वास्थ्य – प्रत्यय एवं परिभाषा, विधायक स्वास्थ्य (शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं आध्यात्मिक) स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक, कुस्वास्थ्य के लिये उत्तरदायी कारक।
2. सुस्वास्थ्य हेतु योग, प्राणायाम, ध्यान, खेल एवं संगीत का महत्व।

इकाई – द्वितीय

1. कोशिक-संरचना।
2. रक्त – रक्त समूह, आर एच कारक।

इकाई – तृतीय

1. पाचन तंत्र।
2. अन्तः स्त्रावी ग्रंथियां – टामेनि, कार्य।

इकाई – चतुर्थ

1. प्रजनन तंत्र – स्त्री प्रजनन अंगों की संरचना एवं कार्य, अण्डजनन, मासिक चक्र की प्रक्रिया।
2. परिवार नियोजन – महत्व, सामान्य वर्गीकरण, परिवार नियोजन विधियों का सामान्य ज्ञान।

इकाई – पंचम

1. गर्भावस्था के सामान्य कष्ट एवं प्रबन्धन – प्रातः कालीन वमन, छाती जलन, कब्ज, बवासीर, पैरों में एठन, अपस्फीत शिरा, बहुमूत्रता।
2. संचारी रोग – कारण, संचार के स्रोत, अनुभव काल, लक्षण एवं संकेत, निरोधक उपाय एवं देखभाल।
 - ज्वार-टायफाइड, मलेरिया, स्वाईन फ्लू
 - तपेदिक
 - डेंगू
 - एच.आई.वी./एड्स

Practical
Basic Food Science
Paper Code : HSC4.5DCCP 12

Credit 02
Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40
Min. Marks. 14

Total No. of periods per week – 2/batch/practical

PART- I

1. Foods Lab. Introduction, Rules and regulation of lab working.
 2. Kitchen equipments-use and care
 3. Basic cooking terms.
 4. Weights and measures
 5. Preparation, Serving and Evaluation of:
 - A. Beverages- Stimulating, refreshing and nourishing.
 - B. Soups- Tomato soup, vegetable soup, cereal and pulse soup, mix vegetable soups, noodle soup etc.
(Stimulating and nourishing)
 - C. Desserts –Halwa, Custard, Kheer, Yoghurts, Shrikhand Pudding, Ice-Cream, Kulfi, Phaluda, Cheese
andkhoa preparation (Hot and Cold) etc.
 - D. Snacks –(a) Sweet-Laddoo, Burfi, Ghujia, Pedas, Jalebi, Gulabjamun and other sweets.
(b) Savories- Samosa, Kachori, Sandwich, Cutlet, Poha, Upma, Idli, Dosa, Khaman etc.
 - E. Salads-Decorative and nutritious.
 - F. Basic preparation from cereals, pulses and vegetables
 - (a) Cereals –Parantha, Poori, Pulav, Dalia, Mathari etc.
 - (b) Pulses-SambharVada, Chole, Rajma, Kadhi, DhaiVada, Sprouted Chaat etc.
 - (c) Vegetables- Kofta, curries, backed and stuffed vegetable, mix vegetable etc.
 - (d) Combination of cereals, pulses and vegetables
- Note :- Stress to be laid on decoration, preparation and serving of dishes, time plan, cost, number & size of serving.

PART - II

1. Survey of common nutritional problems prevalent in the community and preparation of report.
2. Preparation of a teaching aid.

Distribution of Marks:

1. File and Practical Record – 05
2. Preparation of two dishes – 10+10
3. Table management & Service & Cleaning – 5+5
4. Viva Voce– 05

Total = 40

प्रायोगिक

पेपर कोड – HSC4.5DCCP 12

आधारीय पोषण विज्ञान

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

प्रथम पार्ट

1. खाद्य प्रयोगशाला – भूमिका, प्रयोगशाला में कार्य करने के नियम एवं शर्तें।
2. रसोई के उपकरण – उपयोग एवं सावधानी।
3. आधारभूत पाक कला – शब्दावली।
4. भार एवं माप।
5. पकाने की विधियां – लाभ एवं हानियां

तैयारी, परोसना एवं मूल्यांकन।

1. पेय पदार्थ – उत्तेजक, स्फूर्तिदायक एवं पोषक।
2. सूप – टमाटर सूप, सब्जियों के सूप, अनाज एवं दालों के सूप, मिश्रित सब्जियों के सूप, नूडल्स सूप इत्यादि (उत्तेजक एवं पोषक)
3. डिजर्ट – हलवा, कस्टर्ड, खीर, योगर्ट, श्रीखण्ड, पुडिंग, आइसक्रीम, कुल्फी, फालूदा, चीज एवं खोआ के व्यंजन (गर्म एवं ठण्डे)।
4. नाश्ता –
(अ) मीठे व्यंजन—लडडू, बर्फी, गुंजिया, पेडा, जलेबी, गुलाबजामुन एवं अन्य मिठाईयां।
(ब) नमकीन— समोसा, कचौड़ी, सेण्डविच, कटलेट, पोहा, उपमा, इडली, डोसा, खमन इत्यादि।
5. सलाद – सजावटी एवं पौष्टिक।
6. अनाज, दालों एवं सब्जियों से तैयार भोजन।
(अ) अनाज— पराठा, पूरी, पुलाव, दलिया, मठरी
(ब) दाले – सांभर बडा, छोले, राजमा, कढ़ी, दही बड़े, अंकुरित चाट
(स) सब्जी – कोफ्ता, करी, बेक्ड एवं भरवां सब्जी, मिश्रित सब्जियां
(द) अनाज, दाल एवं सब्जियों के संयोजन से तैयार भोजन
नोट :- व्यंजन की तैयारी, परोसने, सजावट समय आयोजन, लागत, संख्या एवं आकार पर विशेष बल दिया जाए।

Semester – II
Paper Code : HSC4.5DCCT 22A
Introduction to Extension Education

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

Unit – I : Extension Education

1. Meaning and definition of extension education.
2. Extension education – Origin, philosophy, need and importance.
3. Formal and informal education.
4. Scope of extension education.
5. An introduction about home science extension education.

Unit – II : Extension Teaching

1. Principal of extension education.
2. Aims and objections of extension education.
3. Basic elements of extension education and the steps involved in extension teaching.
4. Role of extension worker.
5. Qualities of extension worker.

Unit – III : Learning and Motivations

1. Motivation – Definition, kind of motives, motivational procedures.
2. Learning – Meaning, Principal and factors affecting learning process.
3. Role of motivation and learning in extension teaching.
4. General guides to learning and teaching and their implication in extension education.

Unit – IV : Extension Teaching Methods

1. Concept, selection and use of extension teaching methods.
2. Classification of extension teaching methods.
 - (i) Individual
 - (ii) Group
 - (iii) Mass

Characteristics, selection, advantages and limitations of each method.

Unit – V : Extension Teaching Aids

1. An introduction about various teaching aids their advantages and limitations in extension education process ;
 - (i) Audio teaching aids – Radio, Loudspeaker etc.
 - (ii) Printed teaching aids – Newspaper, leaflets etc.
 - (iii) Audio – Visual teaching aids – Television, Films etc.
 - (iv) Folk media.
2. Criteria for selection of audio visual aids.

समेस्टर – II

पेपर कोड – HSC4.5DCCT 22A

प्रसार शिक्षा का परिचय

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

इकाई – प्रथम : प्रसार शिक्षा

1. प्रसार शिक्षा का अर्थ व परिभाषा ।
2. प्रसार शिक्षा – उद्भव, आवश्यकता, महत्व तथा दर्शन ।
3. औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा ।
4. प्रसार शिक्षा का क्षेत्र ।
5. गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा का परिचय ।

इकाई – द्वितीय : प्रसार शिक्षण

1. प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त ।
2. प्रसार शिक्षा के लक्ष्य व उद्देश्य ।
3. प्रसार शिक्षा के आधारभूत तत्व, प्रसार शिक्षण के चरण ।
4. प्रसार कार्यकर्ता की भूमिका ।
5. प्रसार कार्यकर्ता के गुण ।

इकाई – तृतीय : अधिगम व अभिप्रेरणा

1. अभिप्रेरणा – अर्थ, परिभाषा, अभिप्रेरकों के प्रकार, अभिप्रेरक प्रक्रियाएँ ।
2. अधिगम – अर्थ सिद्धान्त, अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक ।
3. प्रसार शिक्षण में अभिप्रेरण एवं अधिगम की भूमिका ।
4. अधिगम व शिक्षण के सामान्य मार्गदर्शिकाएँ एवं प्रसार शिक्षा पर प्रभाव ।

इकाई – चतुर्थ : प्रसार शिक्षण विधियां

1. प्रसार शिक्षण विधियों की अवधारणा व चयन ।
2. प्रसार शिक्षण विधियों का वर्गीकरण ।
(i) व्यक्तिगत

(ii) समूह

(iii) जनसंपर्क

प्रत्येक शिक्षण विधि की विशेषताएँ, चयन, लाभ एवं सीमाएँ।

इकाई – पंचम : प्रसार शिक्षण सामग्री

1. प्रसार शिक्षण सामग्री – परिचय, प्रसार शिक्षण प्रक्रिया में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण सामग्री – उपयोगिता व सीमाएँ ।
 - (i) दृश्य शिक्षण सामग्री – रेडियों, लाउडस्पीकर आदि ।
 - (ii) प्रकाशित/लिखित शिक्षण सामग्री – समाचार-पत्र, लीफलेट आदि ।
 - (iii) दृश्य-श्रव्य शिक्षण सामग्री – टेलीविजन, फिल्म आदि ।
 - (iv) लोक जनसंचार ।
2. दृश्य – श्रव्य शिक्षण सामग्री के चयन के मानदंड ।

Semester – II
Paper Code : HSC4.5DCCT 22B
Communication and Programme Planning

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

Unit – I : Basics of Communication

1. Meaning, definition and types of communications.
2. Communication process.
3. Element of communication, their significance and characteristics.
4. Scope and functions of communication.
5. Barriers in communication and ways to overcome them.
6. Importance of feedback in communications.

Unit – II : Models of Communication

Characteristics features and elements of the following models.

1. Aristotle model.
2. Sharnom and warrer weaver model.
3. Leagh's Model.
4. Dahawa and Bhatnager model.
5. Berlo Model.
6. I.P. Tiwari Model.

Unit – III : Programme Planning

1. Definition, nature and scope of programme planning.
2. Importance of programme planning.
3. Principles and objections of programme planning.

Unit – IV : Programme Implementation

1. Steps in programme planning – Planning, execution and evaluation.
2. Plan of work : Meaning, definition, elements, scope of plan of work.
3. Importance of programme planning in extension and pre-requisites for developing a plan of work.
4. Resource management.

Unit – V : Programme Agencies

The aims, objectives and activities undertaken by the following national and international agencies working for community welfare.

1. WHO
2. UNICEF
3. CARE
4. ICDS
5. ANP
6. PHC
7. Red Cross Society

समेस्टर – II

पेपर कोड – HSC4.5DCCT 22B

संचार एवं कार्यक्रम – नियोजन

Credit 02

Duration of Exam: 3 hrs.

Max. Marks : 40

Min. Marks. 14

इकाई – प्रथम : संचार के मूल

1. संचार – अर्थ, परिभाषा, प्रकार ।
2. संचार प्रक्रिया ।
3. संचार के तत्त्व, उनकी विशेषताएँ व महत्व ।
4. संचार के कार्य तथा क्षेत्र ।
5. संचार के अवरोधक तत्त्व तथा उन्हें दूर करने के उपाय ।

इकाई – द्वितीय : संचार मॉडल

1. अरस्तु मॉडल
2. शैनन-वीवर मॉडल
3. लीगन मॉडल
4. दहामा भटनागर मॉडल
5. बरलो मॉडल
6. तिवारी मॉडल

इकाई – तृतीय : कार्यक्रम – नियोजन

1. कार्यक्रम नियोजन की परिभाषा, विशेषताएँ व क्षेत्र ।
2. कार्यक्रम नियोजन का महत्व ।
3. कार्यक्रम नियोजन के सिद्धान्त व उद्देश्य ।

इकाई – चतुर्थ : कार्यक्रम क्रियान्वयन

कार्यक्रम नियोजन के चरण – आयोजन, नियोजन, क्रियान्वयन, मूल्यांकन ।

कार्ययोजना : अर्थ, परिभाषा, तत्व, कार्यक्षेत्र प्रसार में कार्यक्रम नियोजन का महत्व, कार्य-योजना विकसित करने हेतु आवश्यक पूर्व-अपेक्षाएँ संसाधन प्रबंधन ।

इकाई – पंचम : कार्यक्रम संस्थाएँ

सामुदायिक कल्याण हेतु कार्यरत राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय संस्थाएँ – लक्ष्य, उद्देश्य, गतिविधियाँ ।

1. विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO)
2. यूनिसेफ (UNICEF)
3. केयर (CARE)
4. आई.सी.डी.एस. (ICDS)
5. ए.एन.पी. (A.N.P.)
6. प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र (PHC)
7. रेड क्रॉस सोसायटी

Extension Education
HSC4.5DCCP22

Credit 02

Duration – 3 hrs.

Max. Marks – 40

Min Marks – 14

1. Planning preparation and presentation of communication aids/media for rural and urban background:
A. i. Poster ii. Chart iii. Pamphlet/Leaflet
B. i. Flash cards ii. Folder
2. Each student has to prepare and display two of the above teaching aids (A&B).
3. Report writing / Role Play any one topic (particularly for women health, child nutrition and care, immunization, family planning, environment conservation).

Distribution of Marks:

5. File and Practical Record – 05
 6. Preparation and display of any two teaching aid. – 10+10
 7. Report / Role Play – 10
 8. Viva Voce – 05
- Total = 40

प्रसार शिक्षा
पेपर कोड – HSC4.5DCCP22

क्रेडिट 02

समय : 03 घण्टें

पूर्णांक : 40

1. संचार सामग्री/जनसंचार का आयोजन, तैयारी एवं प्रस्तुतिकरण शहरी एवं ग्रामीण परिवेश हेतु।
(अ) (1) पोस्टर (2) चार्ट (3) पेम्पलेट/लीफलेट
(ब) (1) फ्लैश कार्ड (2) फोल्डर
2. उपरोक्त सभी शिक्षण सामग्री में से प्रत्येक छात्रा को कोई दो शिक्षण सामग्री तैयार कर उसका प्रस्तुतीकरण करना है। (अ व ब)
3. प्रतिवेदन लेखन/रोल प्ले किसी एक विषय पर (विशेषकर महिला स्वास्थ्य, बाल पोषण एवं देखभाल, टीकाकरण/प्रतिरक्षण, परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण)