

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-426

B.A. B.Ed/B.Sc. B.Ed. (IVth Year) Examination, 2023

## ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper - CC-6

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 60

### Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

**Note :-** Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

**नोट :-** सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BR-236

( 1 )

BEED-426 P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Reliability.  
विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write *two* characteristics of grading system.  
ग्रेडिंग प्रणाली की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (iii) What do you mean by Attitude ? Explain.  
अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
- (iv) Write the full name of CBCS.  
CBCS का पूरा नाम लिखिए।
- (v) Write down the definition and types of correlation.  
सहसम्बन्ध की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।
- (vi) Give any *two* defects of essay type examination.  
निबन्धात्मक परीक्षा के कोई दो दोषों को बताइए।
- (vii) What is Portfolio ?  
पोर्टफोलियो क्या है ?
- (viii) Write any *two* characteristics of normal probability curve.  
सामान्य प्रायिकता वक्र की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

## Section–B

(खण्ड–ब)

2. Describe any one method of projection technique of personality assessment.  
व्यक्तित्व मापन की किसी एक प्रक्षेपी विधि का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Give the characteristics of a good test.

एक अच्छे मानक की विशेषताएँ लिखिए।

3. Write down the characteristics of normal distribution.

प्रसामान्य वितरण की विशेषताएँ लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Compare formative and summative evaluation.

संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए।

4. Why does examination system revision ? Give your answer with example.

परीक्षा प्रणाली व्यवस्था में सुधार क्यों आवश्यक है ? अपना उत्तर उदाहरण सहित दीजिए।

*Or*

(अथवा)

Differentiate between Measurement and Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।

5. Give the importance of writing behavioural objective.

व्यवहार परख उद्देश्य लेखन का महत्व बताइए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the importance of Aptitude Test.

अभिक्षमता परीक्षण का महत्व बताइए।

6. What is Interview ? Write the main objectives of the Interview.

साक्षात्कार क्या है ? साक्षात्कार के मुख्य उद्देश्य लिखिए।

*Or*

(अथवा)

What do you mean by Remedial Teaching ? Explain the importance of Remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? उपचारात्मक शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

## Section-C

(खण्ड-स)

7. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation ? Describe its importance.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

8. What do you mean by Validity ? Describe different methods of validity determination.

वैधता से आप क्या समझते हैं ? वैधता के निर्धारण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

9. What is Assessment ? Discuss its importance and principles involved in carrying out assessment of the performance of the learners.

आकलन क्या है ? शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का आकलन करने में शामिल इसके महत्व और सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

10. What is meant by Statistics ? Explain its need and importance in Educational Assessment.

सांख्यिकी से क्या अभिप्राय है ? शैक्षिक आकलन में इसकी आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट कीजिए।

11. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Teacher as a facilitator in assessment for learning

(ii) Semester system

(iii) Cooperative learning

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) अधिगम आकलन में शिक्षक एक सूत्रधार के रूप में

(ii) सेमेस्टर प्रणाली

(iii) सहकारी अधिगम