

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-424

B.A.B.Ed/B.Sc.B.Ed. (IVth Year) Examination, 2023

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper - CC-7

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BR-235

(1)

BEED-424 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain the meaning of Curriculum.
पाठ्यक्रम का अर्थ समझाइए।
- (ii) Write the various types of Curriculum.
पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार बताइए।
- (iii) Write characteristics of knowledge.
ज्ञान की विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) Write the difference between knowledge and data.
ज्ञान एवं आँकड़ों के मध्य अंतर लिखिए।
- (v) What is called pressure group ?
दबाव समूह किसे कहते हैं ?
- (vi) Write the factors affecting the curriculum.
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।
- (vii) What is called Secularism ?
धर्मनिरपेक्षता किसे कहते हैं ?
- (viii) Explain main features of National Curriculum.
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Differentiate between teaching and training.
शिक्षण एवं प्रशिक्षण में अंतर कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short note on local window.

स्थानीय विण्डो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Explain the various importance of school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम की विभिन्न विशेषताएँ समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the various characteristics of learner.

अधिगमकर्ता की विविध विशेषताएँ बताइए।

4. Write article on universalization.

सार्वभौमीकरण पर लेख लिखिए।

Or

(अथवा)

What is teacher's role in Curriculum making ?

पाठ्यक्रम निर्माण में अध्यापक की क्या भूमिका है ?

5. Write the concept of national curriculum.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की अवधारणा लिखिए।

Or

(अथवा)

Describe the field of school management.

विद्यालय प्रबन्धन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

6. Write the main purposes of National Curriculum, 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम, 2005 के मुख्य उद्देश्य लिखिए।

Or

(अथवा)

Write a short note on BSCS PSCS.

बी.एस.सी.एस. और पीएससीएस पर टिप्पणी लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What is the concept of knowledge ? Write the sources and types of knowledge.
ज्ञान की अवधारणा क्या है ? ज्ञान के स्रोतों और प्रकारों को लिखिए।
8. Why is curriculum evaluation needed ?
पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों पड़ती है ?
9. Explain the role of teacher in curriculum making ?
पाठ्यक्रम निर्माता के रूप में अध्यापक की भूमिका का विवेचन कीजिए।
10. Write an essay on NCFTE 2010.
एनसीएफटीई 2010 पर एक लेख लिखिए।
11. What is the role of Nuffield in School Education ?
नफील्ड, स्कूल शिक्षा में क्या भूमिका निभाता है ?