

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-341

B.A. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2023

PEDAGOGY OF CIVICS/POLITICAL SCIENCE

Paper - PC-1

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BR-223

(1)

BEED-341 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Clarify the nature of Civics.
नागरिकशास्त्र की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What are the objectives of teaching civics of secondary level ?
माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
- (iii) What is Lesson Plan ?
पाठयोजना क्या है ?
- (iv) Write *two* definitions of curriculum.
पाठ्यक्रम की दो परिभाषाएँ लिखिए।
- (v) What is the meaning of Black-Board ?
श्यामपट्ट से क्या अभिप्राय है ?
- (vi) What is the meaning of Interview ?
साक्षात्कार का क्या अर्थ है ?
- (vii) What is Achievement Test ?
उपलब्धि परीक्षण क्या है ?
- (viii) Clarify the concept of evaluation.
मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Write a short note on meaning and nature of Civics Teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण का अर्थ व प्रकृति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

What is Correlation ? Explain the importance of correlation.

सह-सम्बन्ध क्या है ? इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

3. What is the difference between curriculum and syllabus ?

पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है ?

Or

(अथवा)

What is the utility of unit plan ? Explain it.

इकाई योजना की क्या उपयोगिता है ? वर्णन कीजिए।

4. "Teacher is the Nation Builder." Discuss it.

"शिक्षक राष्ट्र निर्माता है।" विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Why is the mock-session importance from the point of view in teaching of Civics ? Explain it.

नागरिकशास्त्र शिक्षण की दृष्टि से मॉक-संसद क्यों महत्वपूर्ण है ? स्पष्ट कीजिए।

5. Importance of news-papers and television in Civics Teaching. Discuss in brief.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के अध्ययन में समाचार-पत्रों एवं दूरदर्शन की उपयोगिता की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Throw light on need and importance of Audio-Visual material in Civics Teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

6. Explain the importance of Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write about of different types of questions in teaching Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के बारे में लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. "Civics is both a Science and Art." Discuss it.

"नागरिकशास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों है।" विवेचना कीजिए।

8. What do you understand by Curriculum ? What are the objectives of curriculum in Civics Teaching ?

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के क्या उद्देश्य हैं ?

9. What is the meaning of problem-solving method ? Describe the characteristics and limitation of problem-solving method.

समस्या-समाधान पद्धति का अर्थ बताइए। समस्या-समाधान पद्धति की विशेषताएँ तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

10. What do you understand by electronic-media ? How will to use it in Civics Teaching ?

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से आप क्या समझते हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में इसे किस प्रकार काम में लेंगे ?

11. What is blue-print ? Why is it necessary to prepare for unit review ?

नील-पत्र किसे कहते हैं ? इकाई परीक्षण में नील-पत्र का निर्माण क्यों आवश्यक है ?