

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-332

B.Sc. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2023

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper - PC-1

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **4** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **4** अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **8** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **8** अंक का है।

BR-212

(1)

BEED-332 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain the nature of science.
विज्ञान की प्रकृति को समझाइए।
- (ii) Write *two* need and salient features of curriculum.
पाठ्यचर्या की दो आवश्यकताएँ एवं मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
- (iii) What is the use of science kit ?
विज्ञान किट का क्या उपयोग है ?
- (iv) What do you mean by homogenous and heterogeneous solution ?
समांगी तथा विषमांगी विलयन से आप क्या समझते हैं ?
- (v) Write Faraday's law of induction.
फैराडे का प्रेरण नियम लिखिए।
- (vi) What is the concept of oxidation ?
ऑक्सीकरण की अवधारणा क्या है ?
- (vii) Define rate of reaction.
प्रतिक्रिया की दर को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is concept mapping ?
अवधारणा मानचित्रण क्या है ?

Section–B

(खण्ड–ब)

2. What is the interdependence of science and its impact on society ?
विज्ञान की अन्योन्यश्रिता और इसका समाज पर प्रभाव क्या है ?

Or

(अथवा)

Explain the strategy and principle of curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण की रणनीति और सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. Explain in detail improvisation of apparatus in learning resources.

अधिगम संसाधनों में उपकरण के आशुरचना की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the importance of science club.

विज्ञान क्लब का महत्व लिखिए।

4. Explain atomic theory of matter.

पदार्थ के परमाणु सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the difference between longitudinal and transverse waves.

अनुदैर्घ्य और अनुप्रस्थ तरंगों में अन्तर लिखिए।

5. What is chemical reaction ? Write type of chemical reactions.

रासायनिक अभिक्रिया क्या है ? रासायनिक अभिक्रिया के प्रकार लिखिए।

Or

(अथवा)

Write Newton's law of gravitational with example.

गुरुत्वाकर्षण का न्यूटन नियम उदाहरण सहित लिखिए।

6. Write the concept of CCE.

सीसीई की अवधारणा लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain field diary.

फील्ड डायरी की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain in detail the analysis of syllabus and textbook of science at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान के पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक के विश्लेषण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

8. Write short note on scientific method.

वैज्ञानिक पद्धति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

9. What is the pedagogy aspects in teaching ?

शिक्षण में शिक्षाशास्त्र के पहलू क्या हैं ?

10. Explain Conversion of K.E. into P.E. and vice-versa.

स्थितिज ऊर्जा में गतिज ऊर्जा के रूपान्तरण और इसके विपरीत की व्याख्या कीजिए।

11. Describe tools and technique of assessment.

मूल्यांकन के उपकरण और तकनीक का वर्णन कीजिए।