

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-293

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2023

TEACHER EDUCATION

Paper - C-III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-127

(1)

BEED-293 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is the meaning of 'Teacher Education' ?
'अध्यापक शिक्षा' का क्या अर्थ है ?
- (ii) Write the concept of Teacher Education.
'अध्यापक शिक्षा' का सम्प्रत्यय लिखिए।
- (iii) Write salient features of Teacher Education Curriculum.
अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रमा की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) What is Integration ?
एकीकरण क्या है ?
- (v) What is Pattern Practice Teaching ?
नमूना अभ्यास शिक्षण क्या है ?
- (vi) Write *two* principles of Internship.
इंटरनशिप के दो सिद्धान्त लिखिए।
- (vii) What is Evaluation ?
मूल्यांकन क्या है ?
- (viii) Write the types of Evaluation.
मूल्यांकन के प्रकार लिखिए।
- (ix) Write name of some agencies in Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा की कुछ एजेंसीज (साधनों) के नाम लिखिए।
- (x) Mention any *four* problems of Teacher Education Research.
शिक्षक शिक्षा अनुसंधान की कोई चार विशेषताएँ बताइये।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Write the role of Teacher Education in present era.

वर्तमान युग में शिक्षक 'शिक्षा की भूमिका' को लिखिए।

Or

(अथवा)

Describe the Preparation of Teachers in Upanishadic Period.

'उपनिषदीय काल' में शिक्षकों की तैयारियों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the structure of *two* year (B.Ed) under Graduate Programme.

दो वर्षीय (अन्तर-स्नातक) बी.एड. कार्यक्रम की संरचना (ढाँचे) का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the concept and objectives of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा का सम्प्रत्यय एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the merits and demerits of Internship Programme.

इन्टर्नशिप कार्यक्रम के गुण और दोषों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the stages in the organization of Practice Teaching.

अध्यापन अभ्यास के संगठन के विभिन्न स्तरों की विवेचना कीजिए।

5. Write in detail about the types of Evaluation.

मूल्यांकन के प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain in detail the concept of the models of Evaluation.

मूल्यांकन के प्रतिमानों की सम्प्रत्यय को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the role of the agencies and organizations in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में विभिन्न संगठनों व एजेन्सियों (साधनों) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the innovative practice in elementary teacher education.

प्रारम्भिक शिक्षक शिक्षा में अभिनव अभ्यास की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the Medieval and Pre British Period in teacher education.

मध्यकालीन और ब्रिटिश पूर्व शिक्षक शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the weakness of the Monitorial System.

निगरानी प्रणाली की कमजोरियों की व्याख्या कीजिए।

9. Critically evaluate the one year post graduate programme in Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा में स्नातकोत्तर (P.G.) एक वर्षीय कार्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

10. What is Summative Evaluation ? Describe its tools and techniques.

योगात्मक मूल्यांकन क्या है ? इसके साधन एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए।

11. Describe 'Existing Evaluation Practices' and explain Internal Vs. External Evaluation.

'मौजूदा मूल्यांकन अभ्यास' की व्याख्या कीजिए और आन्तरिक वसेज (विपरीत) बाह्य मूल्यांकन की भी व्याख्या कीजिए।