

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-291

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2023 EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

Paper - C-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-125

(1)

BEED-291 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) What is the relation between reliability and validity ?
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध होता है ?
- (ii) Which technical characteristics of a test are tested by test-retest method ?
परीक्षण-पुनःपरीक्षण विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है ?
- (iii) Write name of *two* types of norms.
दो प्रकार के मानकों के नाम लिखिए।
- (iv) Write *two* characteristics of recall type items.
प्रत्यास्मरण प्रकार के प्रश्नों की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (v) How the reliability is affected when the variable-error is high ?
चर-त्रुटि अधिक होने से विश्वसनीयता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?
- (vi) What is the relation between reliability and validity ?
विश्वसनीयता तथा वैधता में क्या सम्बन्ध होता है ?
- (vii) What do you understand by Blue-Print ?
नील-पत्र से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) What is the other name of normal probability curve ?
सामान्य वितरण वक्र को अन्य किस नाम से जाना जाता है ?
- (ix) In which condition critical ratio test will be used ?
क्रान्तिक अनुपात परीक्षण का उपयोग किस परिस्थिति में किया जाता है ?
- (x) When was the modern and scientific taxonomy of objectives given by Benjamin S. Bloom and his followers ?
बैजामिन एस. ब्लूम तथा उसके सहयोगियों द्वारा उद्देश्यों का आधुनिक एवं वैज्ञानिक वर्गीकरण कब दिया गया ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What are the main features of advanced evaluation system in USA ?

संयुक्त राज्य अमेरिका में उन्नत मूल्यांकन प्रणाली की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

Or

(अथवा)

Discuss the merits and demerits of the present examination system in India.

भारत में वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

3. Classify the objective according to the Bloom Taxonomy.

ब्लूम टेक्सोनोमी के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the method of Item Analysis.

पद विश्लेषण की विधि का वर्णन कीजिए।

4. Explain the importance of writing objectives in behavioural term.

उद्देश्यों को व्यावहारिक पदों में लिखने के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the characteristics of normal distribution curve.

सामान्य वितरण वक्र की विशेषताओं का व्याख्या कीजिए।

5. Describe the various steps in standardized of the test.

मानकीकृत परीक्षण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe steps of item analysis.

पद विश्लेषण के सोपानों का वर्णन कीजिए।

6. Describe planning of the test.

परीक्षण योजना को समझाइए।

Or

(अथवा)

Write the demerits of essay types diagnostic test.

निबन्ध प्रकार के नैदानिक परीक्षण के दोष लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe in detail the technical characteristics of good test.

एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

8. What is a teacher made test ? Write the steps to construct it ?

अध्यापक निर्मित परीक्षण क्या होते हैं ? इनके निर्माण के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

9. Compare the advanced evaluation system in education in U.K. with that of India in detail.

यू.के. में शिक्षा में उन्नत मूल्यांकन प्रणाली की भारत से तुलना विस्तार से कीजिए।

10. What is the concept of the educational diagnosis ? Explain. Also write the objectives of the diagnostic test.

शैक्षिक निदान के सम्प्रत्यय को समझाइए। निदानात्मक परीक्षणों के उद्देश्य भी लिखिए।

11. Explain in detail the characteristics and uses of normal probability curve.

सामान्य संभावना वक्र की विशेषताएँ और उपयोग का विस्तारपूर्वक समझाइए।