

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 16 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-290

B.Ed. Spl. Edu. (ID)/(VI)/(HI)/(MD)/(LD)

(IIInd Year) Examination, 2023

BASIC RESEARCH AND STATISTICS

Paper - XVI CC : D 19

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 40

## Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

## Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

**Note :-** Answer any *five* questions by selecting at least *one* question from each Unit. (Answer limit 100 words). Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

## Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

**Note :-** Answer any *three* questions by selecting *one* question from each Unit. (Answer limit 250 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BR-253

( 1 )

BEED-290 P.T.O.

## Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) Define Research.  
अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write any *two* characteristics of scientific method.  
वैज्ञानिक पद्धति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- (iii) Mention any *two* advantages of basic research.  
बुनियादी अनुसंधान के कोई दो लाभ लिखिए।
- (iv) What is Null Hypothesis ?  
शून्य परिकल्पना क्या है ?
- (v) Expand S.M.A.R.T.  
S.M.A.R.T. का विस्तार कीजिए।
- (vi) What do you mean by Qualitative Research ?  
गुणात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) What is Checklist ?  
जाँच सूची क्या है ?
- (viii) In which scale is the true zero point ?  
किस पैमाने में वास्तविक शून्य बिन्दु होता है ?
- (ix) What do you understand by correlation ?  
सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ?
- (x) The marks of achievement test of 10 students are 30, 35, 25, 40, 35, 45, 40, 35, 28, 34. Find its mode.  
10 विद्यार्थियों के उपलब्धि परीक्षण के अंक 30, 35, 25, 40, 35, 45, 40, 35, 28, 34 है। इसका बहुलांक ज्ञात कीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

### Unit-I (इकाई-I)

2. Why is it important to use the scientific method in research ? Explain it.  
शोध में वैज्ञानिक पद्धति का प्रयोग क्यों आवश्यक है ? इसे समझाइए।

3. Briefly describe the purpose of research.

शोध के उद्देश्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. Explain the steps of scientific method.

वैज्ञानिक पद्धति के चरणों की व्याख्या कीजिए।

### Unit-II (इकाई-II)

5. Write a short note on applied research.

अनुप्रयुक्त अनुसंधान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Briefly explain rating scale.

रेटिंग मापनी को संक्षेप में समझाइए।

7. Explain the advantages and disadvantages of questionnaire.

प्रश्नावली के लाभ एवं हानियों की व्याख्या कीजिए।

### Unit-III (इकाई-III)

8. Explain the different types of measurement.

मापन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

9. Calculate the Mean of the data given in the table :

तालिका में दिए गए आँकड़ों के मध्यमान की गणना कीजिए :

Class Interval	Frequency
70 – 74	2
65 – 69	4
60 – 64	5
55 – 59	6
50 – 54	7
45 – 49	11
40 – 44	9
35 – 39	3
30 – 34	2
25 – 29	1
<hr/> <b>N = 50</b>	

10. Briefly explain the different types of correlation.

सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

### Section-C

(खण्ड-स)

#### Unit-I (इकाई-I)

11. Describe the basic methods of research.  
शोध की मूलभूत विधियों का वर्णन कीजिए।
12. Explain in detail the utility of research in education and special education.  
शिक्षा एवं विशेष शिक्षा में शोध की उपयोगिता को विस्तार से समझाइए।

#### Unit-II (इकाई-II)

13. What do you understand by research ? Explain the process of research.  
अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? अनुसंधान की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
14. Define action research and describe the utility of action research in teaching learning environment.  
क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षण अधिगम वातावरण में क्रियात्मक अनुसंधान की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

#### Unit-III (इकाई-III)

15. What do you understand by measures of central tendency ? Throw light on the various measures of central tendency in detail.  
केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों से आप क्या समझते हैं ? केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न मापों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।
16. Calculate the coefficient of correlation between the marks of 10 students of class VII in science and mathematics given in the table :  
तालिका में दी गई कक्षा VII के 10 छात्रों के विज्ञान और गणित के अंकों के सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :

Students छात्र	Marks in Science विज्ञान में अंक	Marks in Mathematics गणित में अंक
A	50	59
B	65	72
C	35	45
D	40	58
E	45	55
F	62	70
G	48	60
H	52	65
I	38	48
J	68	69