

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-279

B.Ed. Spl. Edu. (LD) (IInd Year) Examination, 2023 INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

Paper - XVII (CC : C 14)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-117

(1)

BEED-279 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) What do you mean by Educational Intervention ?
शैक्षणिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) Plan a strategy to improve the writing ability of 10 years old learning disabled children.
एक 10 वर्षीय अधिगम अक्षम बच्चे के लेखन को उन्नत बनाने हेतु एक योजना का निर्माण कीजिए।
- (iii) Steps of Intervention.
हस्तक्षेप के सोपान बताइए।
- (iv) Describe the various issues and ethics applied in Educational Intervention.
शैक्षणिक हस्तक्षेप में प्रयुक्त विभिन्न मुद्दों एवं आचारों की चर्चा कीजिए।
- (v) What is Attention ?
अवधान क्या है ?
- (vi) Describe the types of Memory.
स्मृति के विभिन्न प्रकार बताइए।
- (vii) What do you understand by Language Skills ?
भाषायी कौशलों से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) What is Curriculum ?
पाठ्यचर्या क्या है ?
- (ix) What do you mean by Problem Solving ?
समस्या समाधान से आपका क्या आशय है ?
- (x) What is Self-assessment ?
स्व-मूल्यांकन क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the conceptual framework.

वैचारिक फ्रेमवर्क को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the purposes of educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप के उद्देश्य लिखिए।

3. Explain the concept of perception.

अनुभूति की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you understand by Meta-cognition.

अधिसंज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

4. Write the principles of reading intervention.

पठन हस्तक्षेप के सिद्धांत बताइए।

Or

(अथवा)

Explain the strategies for developing handwriting.

लेखन विकास की रणनीतियाँ स्पष्ट कीजिए।

5. How is calculator useful for us ?

केल्कुलेटर हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है ?

Or

(अथवा)

What is the meaning of differentiation in the classroom ?

कक्षाकक्ष में विभेदन से क्या आशय है ?

6. Write the strategies for developing study skills.

अध्ययन कौशल विकास की व्यूह रचना लिखिए।

Or

(अथवा)

What do you understand by Career Planning ?

कैरियर योजना से आप क्या समझते हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

7. Write in detail about diagnostic prescriptive teaching.

नैदानिक परिप्रेक्ष्य शिक्षण के बारे में विस्तार से लिखिए।

8. Explain the concept of thinking and write its purposes and types.

सोच की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्य एवं प्रकार बताइए।

9. Describe the strategies for reading and writing across the curriculum.

पाठ्यक्रम में पढ़ने और लिखने की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

10. Explain the principles for interventions in Mathematics.

गणितीय हस्तक्षेप के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए।

11. Explain the following :

(a) Soft Skills

(b) Decision-making

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

(अ) नरम कौशल

(ब) निर्णय क्षमता