

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-277

B.Ed. Spl. Edu. (VI) (IInd Year) Examination, 2023 INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

Paper - XVII (CC : C 14)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-104

(1)

BEED-277 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Write a short note on importance of Intervention ?
हस्तक्षेप के महत्व पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।
- (ii) What is Teaching Approaches ?
शिक्षण उपागम क्या है ?
- (iii) Define Evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What do you mean by Orientation and Mobility ?
अभिविन्यास और गतिशीलता से आप क्या समझते हैं ?
- (v) What is TLM ?
टी.एल.एम. क्या है ?
- (vi) Write down any *two* strategies for Coping Mathematics Phobia.
गणित फोबिया से निपटने के लिए कोई दो रणनीतियाँ लिखिए।
- (vii) Write down the names of any *two* adapted equipments of Science for visually impaired.
नेत्रहीनों के लिए विज्ञान के किसी दो अनुकूलित उपकरणों के नाम लिखिए।
- (viii) Write down the names of any *two* devices in making geometrical shapes for visually impaired.
दृष्टि दिव्यांगों के लिए ज्यामितीय आकृतियाँ बनाने के किन्हीं दो उपकरणों के नाम लिखिए।
- (ix) Explain the concept of Visual Stimulation.
दृष्टि उद्दीपन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- (x) What is Colour Contrast ?
रंग विभेदन क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Define Intervention. Explain with examples the role of special educator in the intervention for lately blinded students.

हस्तक्षेप को परिभाषित करते हुए, हाल की में दृष्टिहीन छात्रों के लिए हस्तक्षेप में विशेष शिक्षक की भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

Or

(अथवा)

Discuss the concept, need and procedure of Mediated Teaching-Learning.

मध्यस्थ शिक्षण-अधिगम की अवधारणा, आवश्यकता एवं प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

3. Discuss the development of conceptualization of mathematics ideas among visually impaired.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणितीय विचारों का विकास कैसे करेंगे ? चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the use and development of tactile materials for the mathematics learning of visually impaired.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में गणितीय अधिगम ने स्पर्शीय सामग्रियों के निर्माण व प्रयोग की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

4. How can learning by doing approach be used in science teaching the visually impaired children ?

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए विज्ञान शिक्षण में सीखने के तरीके का उपयोग कैसे किया जा सकता है ?

Or

(अथवा)

What is science teaching learning material and equipment ? Explain its preparation principle and use in detail with examples.

विज्ञान शिक्षण अधिगम सामग्री व उपकरण क्या है ? इसकी तैयारी के सिद्धांत व उपयोग को विस्तार से उदाहरण सहित समझाइए।

5. Discuss the role of special educator in story telling and role-play method in Social Science Teaching.

सामाजिक विज्ञान में कहानी-शिक्षण तथा रोल-प्ले विधि में विशेष शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the techniques of preparation and presentation of adapted tactile maps, diagrams and globe in social science for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए सामाजिक विज्ञान में अनुकूलित स्पर्श मानचित्रों, आरेखों और ग्लोब को तैयार करने और प्रस्तुत करने की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

6. Discuss the development of reading and writing skill for low vision students.
अल्प दृष्टि विद्यार्थियों में पठन एवं लेखन कौशल विकसित करने के उपाय स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What is Classroom Management ? As a special educator which things will you keep in mind before classroom management of low vision children ?

कक्षा प्रबंधन क्या है ? एक विशेष शिक्षक के रूप में अल्पदृष्टि वाले बच्चों के कक्षा प्रबंधन के लिए आप किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the various theoretical perspective related to intervention of CWVI.
दृष्टिबाधित बालकों के हस्तक्षेप से संबंधित विभिन्न सैद्धांतिक परिपेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the construction and modification techniques to teach math to visually impaired students.
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए गणित शिक्षण में प्रयोग करने के लिए स्पर्शीय शिक्षण सामग्री के निर्माण एवं अनुकूलन के सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए।
9. Explain teaching techniques of Social Science Teaching.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विविध कौशलों की व्याख्या कीजिए।
10. What do you understand Mental Abilities ? What is the importance and application in the field of VIS.
मानसिक अंकगणितीय योग्यताओं से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधित बच्चों के जीवन में इसका क्या महत्व और अनुप्रयोग है ?
11. Describe the concept and procedure of visual stimulation of low vision students.
अल्पदृष्टि विद्यार्थियों की दृष्टि उत्तेजना की अवधारणा और प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।