

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 16 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-275

## B.Ed. Spl. Edu. (MD)/(LD) (II Year) Examination, 2023

### MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY

Paper - XXI CC : B 11 (E)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 40

#### Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

**Note :-** Answer any *five* questions by selecting at least *one* question from each Unit. (Answer limit 100 words). Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

**Note :-** Answer any *three* questions by selecting *one* question from each Unit. (Answer limit 250 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

**नोट :-** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BR-116

( 1 )

BEED-275 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) What do you understand by Learning Disability ?  
अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) Write the full form of A.D.H.D.  
ए.डी.एच.डी. का पूर्ण रूप लिखिए।
- (iii) Write the full form of A.D.D.  
ए.डी.डी. का पूर्ण रूप लिखिए।
- (iv) What is Assessment ?  
आकलन क्या है ?
- (v) What is Behaviour ?  
व्यवहार किसे कहते हैं ?
- (vi) What do you understand by Language ?  
भाषा से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) What do you mean by 3R's ?  
3R's से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (viii) What is Receptive Language ?  
ग्रहणशील भाषा किसे कहते हैं ?
- (ix) What is Intervention ?  
हस्तक्षेप क्या है ?
- (x) What do you mean by Skill ?  
कौशल से आप क्या समझते हैं ?

## Section-B

(खण्ड-ब)

### Unit-I

(इकाई-I)

2. Throw light on Non-verbal Learning Disabilities.  
अशाब्दिक अधिगम अक्षमताओं पर प्रकाश डालिए।
3. Write short note on A.D.H.D.  
ए.डी.एच.डी. पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. Explain the behavioural problems found in children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षमता वाले बच्चों में पाई जाने वाली व्यवहार संबंधी समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

### Unit-II

(इकाई-II)

5. Describe the process of Assessing Math Skills.  
गणित कौशल का आकलन करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
6. Briefly describe the teacher made test.  
शिक्षक निर्मित परीक्षण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
7. Throw light on the main points of interpretation of the test report.  
परीक्षण रिपोर्ट की व्याख्या के प्रमुख बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

### Unit-III

(इकाई-III)

8. How are reading and writing related ? Explain it.  
पढ़ना और लिखना कैसे संबंधित हैं ? इसे समझाइए।
9. What kind of writing is relevant and practical for each individual student ?  
Explain it.  
प्रत्येक छात्र के लिए किस प्रकार का लेखन प्रासंगिक और व्यावहारिक है ? इसे स्पष्ट कीजिए।
10. Describe the briefing paper series on Mathematical Literacy.  
गणितीय साक्षरता पर ब्रीफिंग पेपर श्रृंखला का वर्णन कीजिए।

## Section-C

(खण्ड-स)

### Unit-I

(इकाई-I)

11. Define Verbal Learning Disability and explain its types in detail.  
मौखिक अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों को विस्तार से समझाइए।
12. Describe the language disorders found in children with learning disabilities and effective strategies for their management.  
अधिगम अक्षमता वाले बच्चों में पाये जाने वाले भाषा विकारों और उनके प्रबन्धन के लिए प्रभावी रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

### Unit-II

(इकाई-II)

13. Describe the process of assessing the readiness skills of children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षमता वाले बालकों की तत्परता कौशल का आकलन करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
14. What is Standardized Test ? Describe in detail the characteristics of standardized test.  
मानकीकृत परीक्षण क्या है ? मानकीकृत परीक्षण की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

### Unit-III

(इकाई-III)

15. Explain effective intervention strategies for the development of reading skills in children with learning disabilities.  
अधिगम अक्षमता वाले बालकों में पढ़ने के कौशल के विकास के लिए प्रभावी हस्तक्षेप रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
16. Explain appropriate strategies for improving writing skills.  
लेखन कौशल में सुधार के लिए उपयुक्त रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।