

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-272

B.Ed. Spl. Edu. (HI) (IInd Year) Examination, 2023

COMMUNICATION OPTIONS ORALISM

Paper - XXI CC : B11 (B)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 40

Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **25** words). Each question carries **1** mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **25** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।

Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice. (Answer limit **100** words). Each question carries **3** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। (उत्तर-सीमा **100** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है।

Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **250** words). Each question carries **5** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **250** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है।

BR-112

(1)

BEED-272 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) What is Hearing Impairment ?
श्रवण बाधिता क्या है ?
- (ii) What are the types of Communication ?
सम्प्रेषण के प्रकार कौन-कौनसे हैं ?
- (iii) Define Oralism.
मौखिकतावाद को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Write about the Multisensory Approach.
बहु-ज्ञानेन्द्रिय उपागम के बारे में लिखिए।
- (v) Define Auditory Verbal Approach.
श्रवण मौखिक उपागम को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What are the roles of Speech Reading ?
वाणी पठन की भूमिका क्या हैं ?
- (vii) What are the characteristics of Loud Reading ?
तीव्र/उच्च पठन के लक्षण कौन-कौनसे हैं ?
- (viii) Write the full form of A.D.I.P.
A.D.I.P. का पूर्ण नाम लिखिए।
- (ix) Define Listening Skills.
श्रवण कौशल परिभाषित कीजिए।
- (x) Write about the Spontaneous Conversations.
स्वतः स्फूर्त संवाद के बारे में लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain about the Oralism.

मौखिकतावाद के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

What are the differences between Unisensory and Multisensory Approaches in Oralism ?

मौखिकतावाद में एकल ज्ञानेन्द्रिय और बहु-ज्ञानेन्द्रिय उपागम के मध्य अन्तर कौन-कौनसे हैं ?

3. Describe about the stages of Auditory Hierarchy.

श्रवणीय पदानुक्रम के स्तरों के बारे में व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain about the need of speech reading in CWHI.

श्रवण बधिर बालकों में वाणी पठन की आवश्यकता के बारे में व्याख्या कीजिए।

4. Write about the basic awareness on inclusion with reference to oral options.

मौखिक विकल्पों के संदर्भ के साथ समावेशन पर बुनियादी जागरूकता के बारे में लिखिए।

Or

(अथवा)

What are the current scenario about the use of oralism ?

मौखिकतावाद के प्रयोग के बारे में वर्तमान परिदृश्य क्या हैं ?

5. What are the importance of Neural Plasticity ?

तंत्रिका नमनीयता का क्या महत्व है ?

Or

(अथवा)

What are the importances of Auditory Verbal Approach ?

श्रवणीय मौखिक उपागम के क्या महत्व हैं ?

6. Discuss the techniques of Auditory Verbal Approach and their relation to listening.

श्रवणीय मौखिक उपागम की तकनीकों तथा सुनने से इनके संबंधों की परिचर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the Medical and Social Status of Deafness.

बधिरता की चिकित्सीय एवं सामाजिक स्थिति की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Define Communication. Explain about the justification and limitations of Oralism.

सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए। मौखिकतावाद के औचित्य और सीमाओं के बारे में वर्णन कीजिए।

8. How will you develop instructional material for auditory verbal therapy session ? Explain.

श्रवणीय मौखिक चिकित्सा सत्र के लिए आप अनुदेशात्मक सामग्री का विकास कैसे करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

9. Discuss in detail about the importance of training and guidance on aural oral practices for families.

परिवारों के लिए श्रवण मौखिक अभ्यासों पर प्रशिक्षण और निर्देशन के महत्व के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

10. What are the Pre-requisites for auditory approaches ? Explain.

श्रवणीय उपागम की पूर्व-आवश्यकताएँ कौन-कौनसी हैं ? व्याख्या कीजिए।

11. Define Hearing Aids. Explain about the resource mobilization for listening devices under ADIP Scheme.

श्रवण यंत्र को परिभाषित कीजिए। ए.डी.आई.पी. योजना के अन्तर्गत श्रवण सामग्री के लिए संसाधन संगठन के बारे में व्याख्या कीजिए।