

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-228

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2023

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper - C-XI (4)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

## Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

## Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

## Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-153

( 1 )

BEED-228 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) What are the main components of Environment ?  
पर्यावरण के मुख्य घटक बताइए।
- (ii) Give characteristics of Ecosystem.  
पारिस्थितिकी तंत्र की विशेषताएँ बताइए।
- (iii) Discuss the need of Environmental Education.  
पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता को समझाइए।
- (iv) Write a short note on cultural pollution.  
सांस्कृतिक प्रदूषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (v) Discuss the main causes of river water pollution.  
नदी के जल प्रदूषण के मुख्य कारणों की व्याख्या कीजिए।
- (vi) What was the 'Chipko Movement' ?  
'चिपको आन्दोलन' क्या था ?
- (vii) Explain an energy flow in the Ecosystem.  
पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा के प्रवाह को समझाइए।
- (viii) Explain the relation between environmental education and agriculture.  
पर्यावरण शिक्षा व कृषि में सम्बन्ध बताइए।
- (ix) Define the problem solving method.  
समस्या समाधान विधि को परिभाषित कीजिए।
- (x) Write the full name of the following :
  - (a) UNFPA
  - (b) UNICEFनिम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए :
  - (अ) UNFPA
  - (ब) UNICEF

**Section-B**

(खण्ड-ब)

2. Explain food chain with example.

खाद्य श्रृंखला को उदाहरण सहित समझाइए।

*Or*

(अथवा)

What are biotic factors of Environment ?

पर्यावरण के जैविक तत्वों के प्रकार कौन-कौनसे हैं ?

3. Explain the Green House Effect.

ग्रीन हाउस प्रभाव की विवेचना कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write short note on Radioactive pollution.

रेडियोधर्मी प्रदूषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. What is the role of mass media in environmental protection ?

पर्यावरण संरक्षण में मास मीडिया की भूमिका की विवेचना कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write short note on Eco-club.

पारिस्थितिकी-क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. What are main features of a Good Curriculum of Environmental Education ?

पर्यावरण शिक्षा के एक अच्छे पाठ्यक्रम की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

*Or*

(अथवा)

Explain the utility of social forestry programme.

सामाजिक वानिकी कार्यक्रम की उपयोगिता बताइए।

6. Write short notes of the following :

(a) WHO

(b) WWF

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) WHO

(ब) WWF

*Or*

(अथवा)

Write an article on Disaster Management.

आपदा प्रबंधन पर एक लेख लिखिए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

7. Write an essay on responsibilities of man towards environment.

पर्यावरण के प्रति मानव के उत्तरदायित्यों पर एक निबन्ध लिखिए।

8. Main causes and effect of air pollution on human beings. Explain.

ध्वनि प्रदूषण के कारण एवं मानव पर दुष्प्रभाव की विवेचना कीजिए।

9. Define the role of audio-visual aids in environmental education.

पर्यावरण शिक्षा के श्रव्य-दृश्य सामग्री की भूमिका बताइए।

10. Discuss the meaning of natural resources. Why is the preservation of natural resources necessary ?

प्राकृतिक संसाधन का अर्थ बताइए। प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?

11. What do you understand by the project method ? Explain in brief.

प्रयोजना विधि से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में बताइए।