

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-223

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2023

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper - C-IX

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-28

(1)

BEED-223 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What do you understand by CCE ?
सी.सी.ई. से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) Define Measurement.
मापन को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define Achievement Test.
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What do you understand by Peer Assessment ?
सहकर्मी मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
- (v) Write one importance of Grading in Assessment.
मूल्यांकन में ग्रेडिंग का एक महत्व लिखिए।
- (vi) Define Teacher made Assessment Test.
शिक्षक निर्मित आकलन परीक्षण को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What is Worksheet ? Define.
कार्यपत्रक क्या है ? परिभाषित कीजिए।
- (viii) Distinguish between Oral Test and Non-oral Test.
मौखिक परीक्षण और गैर-मौखिक परीक्षण के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ix) What makes for effective Assessment of Learning ?
सीखने के प्रभावी आकलन के लिए क्या मायने रखता है ?
- (x) What are the main elements of Effective Assessment ?
प्रभावी मूल्यांकन के मुख्य तत्व क्या हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What do you understand by Evaluation ? Discuss the inter-relationships among Evaluation, Measurement and Assessment.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन, मापन और आकलन के बीच अन्तर-संबंध पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

Evaluate the role of teacher in Self-Evaluation

स्व-मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

3. What are the steps of Test Construction ? Explain.

परीक्षण निर्माण के चरण क्या हैं ? व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the nature of the Written and Oral Test.

लिखित एवं मौखिक परीक्षण की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।

4. What is the difference between Diagnostic Assessment and Prognostic Assessment ?

निदानात्मक और पूर्वसूचक आकलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Define Feedback. Explain its types with suitable examples.

प्रतिपुष्टि को परिभाषित कीजिए और उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रतिपुष्टि के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

5. What is the role of values in the effective Learning Assessment ?

प्रभावी अधिगम के आकलन में मूल्यों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the Objective Type Test ? Write the purposes of objective type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण क्या है ? वस्तुनिष्ठ परीक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

6. Present a detailed outline of the Seminar on any one topic.

किसी एक विषय पर सेमिनार की विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the utility of Assessment for Project.

प्रोजेक्ट हेतु आकलन का उपयोग बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What do you mean by Formative and Summative Evaluation ? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation.

निर्माणात्मक और संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताओं एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

8. Explain the principles of Evaluation. Clarify its characteristics and objectives.

मूल्यांकन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इसकी प्रमुख विशेषताएँ एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

9. Describe the need and significance of Diagnostic Testing and explain its aims to the teacher.

निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता और महत्व बताते हुए अध्यापक के लिए इसके उद्देश्य बताइए।

10. Write short notes on the following :

(a) Aptitude and Attitude

(b) Rating Scale

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति

(ब) निर्धारण मापनी

11. Differentiate between the Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of the grading system and the advantages of the credit based system.

ग्रेडिंग सिस्टम और क्रेडिट बेस सिस्टम के बीच अन्तर कीजिए। ग्रेडिंग सिस्टम के महत्व और क्रेडिट बेस सिस्टम के फायदों को भी लिखिए।