

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-222

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2023 KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper - C-VIII

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BR-27

(1)

BEED-222 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Give the meaning and definition of knowledge.
ज्ञान का अर्थ व परिभाषा बताइए।
- (ii) Explain the need of syllabus.
पाठ्यक्रम की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
- (iii) Write any *five* characteristics of local knowledge.
स्थानीय ज्ञान की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) Write main components of teaching process.
शिक्षा-प्रक्रिया के प्रमुख घटक लिखिए।
- (v) Write characteristics of a good teacher.
एक अच्छे अध्यापक के गुण लिखिए।
- (vi) Write main objectives of school-library.
विद्यालय-पुस्तकालय के मुख्य उद्देश्य लिखिए।
- (vii) What do you mean by 'School Culture' ?
'विद्यालय संस्कृति' से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (viii) Distinguish between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (ix) What is the meaning of concrete knowledge ? Write the characteristics of concrete knowledge.
मूर्तज्ञान का अर्थ क्या है ? मूर्तज्ञान की विशेषताएँ लिखिए।
- (x) Explain the need and importance of information.
सूचना की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Write *five* uses of science laboratory.

विज्ञान-प्रयोगशाला के पाँच उपयोग लिखिए।

Or

(अथवा)

What do you understand by critical pedagogy ?

आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र से आप क्या समझते हैं ?

3. Explain the concept of belief.

विश्वास की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

How learning is affected by school furniture ? Explain it.

विद्यालयी फर्नीचर अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है ? समझाइए।

4. What do you mean by model ? Write the name of models of curriculum development.

प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमानों के नाम लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain in detail various methods of acquiring knowledge.

ज्ञान प्राप्त करने की विधियों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5. Explain the method of teaching according to Plato.

प्लेटो के अनुसार शिक्षण-विधियाँ समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the need and importance of Information.

सूचना की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए।

6. Distinctions between knowledge and global knowledge.

ज्ञान एवं वैश्विक ज्ञान के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Differentiate between curriculum transaction and curriculum development.

पाठ्यक्रम सम्पादन एवं पाठ्यक्रम विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the concept of Researching Curriculum. Discuss the areas of Researching Curriculum.

शोध पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए। शोध पाठ्यक्रम के क्षेत्रों को समझाइए।

8. Explain the model of Hilda-Taba.

हिल्दा-टाबा के प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the role of library in teaching-learning growth.

शिक्षण-अधिगम वृद्धि में पुस्तकालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. Write note on Religious knowledge versus Scientific knowledge.

धार्मिक ज्ञान एवं (बनाम) वैज्ञानिक ज्ञान पर टिप्पणी लिखिए।

11. What do you understand by integrated curriculum ? Write the characteristics of integrated curriculum.

एकीकृत पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? एकीकृत पाठ्यचर्या की विशेषताएँ लिखिए।