

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-213

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2023

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper - C-VII (b)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-18

(1)

BEED-213 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain the contribution of 'Aryabhatta' in Mathematics.
आर्यभट्ट के गणित में योगदान का उल्लेख कीजिए।
- (ii) Define the term of Mathematics.
गणित के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What are the aims of teaching mathematics at Primary Level ?
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?
- (iv) Compare the inductive and deductive methods of teaching Mathematics.
गणित शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों की तुलना कीजिए।
- (v) Write the objectives in term of behavioural changes for the topic 'Types of Triangle'.
'त्रिभुज के प्रकार' प्रकरण के लिए व्यवहारगत परिवर्तनों के रूप में उद्देश्य लिखिए।
- (vi) What do you mean by Diagnostic Test ?
निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) Define the meaning of Evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What is a Lesson Plan ? Explain.
पाठ योजना क्या है ? स्पष्ट कीजिए।
- (ix) What is Micro-teaching Skills ?
सूक्ष्म शिक्षण कौशल क्या है ?
- (x) What is the importance of reference books in 'Mathematics Teaching' ?
गणित शिक्षण में 'संदर्भ पुस्तकों' का क्या महत्व है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the nature of Mathematics.

गणित की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short note on Retarded Children in Mathematics.

गणित में मंदबुद्धि बालकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. What is Heuristic Method ? Write its characteristics.

अनुसंधान विधि क्या है ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।

Or

(अथवा)

Describe the merits of Objective Type Test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुणों का वर्णन कीजिए।

4. Write short note on importance of Unit Plan in Mathematics.

गणित में इकाई योजना के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Write short note on merits of assignment work in Mathematics.

गणित में सत्रीय कार्य के गुणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Discuss qualities of a good Mathematics teacher.

एक अच्छे गणित शिक्षक के गुणों की चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

How will you evaluate whether the students have understood the content matter of Profit and Loss ?

आप कैसे मूल्यांकन करेंगे कि छात्रों को लाभ एवं हानि विषय-वस्तु का अवबोध हो गया है ?

6. How will you plan and equip a mathematics laboratory in your school ? Explain.
आप अपने विद्यालय में गणित प्रयोगशाला की योजना एवं उसका समृद्धिकरण किस प्रकार करेंगे ?
समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the various branches of mathematics and the relation between them.

गणित की विभिन्न शाखाओं की व्याख्या करते हुए उनमें परस्पर संबंध बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Prepare a detailed lesson plan on the topic 'Compound Interest'.
'चक्रवृद्धि ब्याज' प्रकरण पर एक विस्तृत पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
8. What is the meaning of Curriculum ? Describe the principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम का क्या तात्पर्य है ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
9. What is the difference between 'Method and Techniques' ? Discuss any two techniques of teaching mathematics.
विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ? गणित शिक्षण की किन्हीं दो प्रविधियों की विवेचना कीजिए।
10. What do you understand by Teaching Aid ? Describe the various types of teaching aids used in teaching mathematics.
सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्रियों का वर्णन कीजिए।
11. Giving the meaning and definition of Text-book, explain the characteristics of the good text-book for the teaching mathematics.
पाठ्य-पुस्तक का अर्थ एवं परिभाषा बताते हुए गणित शिक्षण के लिए अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।