

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-209

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2023

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper - C-VII (b)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-14

(1)

BEED-209 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Distinguish between Microeconomics and Macroeconomics.
सूक्ष्म और समष्टि अर्थशास्त्र में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What is Pedagogy of Economics ?
अर्थशास्त्र का शिक्षाशास्त्र क्या है ?
- (iii) Define Curriculum.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Mention outdoor activities in teaching of Economics.
अर्थशास्त्र के शिक्षण में बाह्य क्रियाकलापों का उल्लेख कीजिए।
- (v) Explain Problem Solving Method.
समस्या समाधान विधि की व्याख्या कीजिए।
- (vi) Define Brain Storming.
विचार मंथन को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What are community resources of Teaching of Economics ?
अर्थशास्त्र शिक्षण के सामुदायिक संसाधन क्या हैं ?
- (viii) Define Evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- (ix) What is Blue Print ?
नील पत्र क्या है ?
- (x) Define Analytic-synthetic Method.
विश्लेषणात्मक संश्लेषणात्मक विधि को परिभाषित कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the nature and scope of Economics.

अर्थशास्त्र की प्रकृति और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the aims and objectives of Teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. How will you select material for Economics Curriculum ?

अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम के लिए आप पाठ्य-सामग्री का चयन कैसे करेंगे ?

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Unit Plan

(b) Annual Plan

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) इकाई योजना

(ब) वार्षिक योजना

4. Explain the merits and demerits of Discussion Method.

चर्चा विधि के गुण और दोषों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the importance of text-book for an Economics Teacher ? What criteria should be kept in mind while selecting a good text-book ?

एक अर्थशास्त्र शिक्षक के लिए पाठ्य-पुस्तक का क्या महत्व है ? एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय किन कसौटियों को ध्यान में रखना चाहिए ?

5. Explain the merits and demerits of Project Method.

परियोजना विधि के गुणों और दोषों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What are the good qualities of a teacher ? Explain.

एक शिक्षक के अच्छे गुण क्या हैं ? समझाइए।

6. What do you mean by Achievement Test ? What steps will you follow while constructing an achievement test ?

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करते समय आप किन सोपानों का अनुसरण करेंगे ?

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Bibliography

(b) Sessional Works

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रंथ सूची

(ब) सत्रिय कार्य

Section-C

(खण्ड-स)

7. Create a daily lesson plan of 40 minutes for Class IX on any topic of Economics.
अर्थशास्त्र के किसी भी प्रकरण पर कक्षा IX के लिए 40 मिनट की दैनिक पाठ योजना बनाइए।
8. What is Bloom's Taxonomy ? Describe.
ब्लूम की टैक्सोनॉमी क्या है ? व्याख्या कीजिए।
9. Critically discuss the syllabus of Economics at Senior Secondary Level.
उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम की समालोचनात्मक समीक्षा कीजिए।
10. Distinguish between Print and Non-print Media with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों के साथ प्रिंट और गैर-प्रिंट मीडिया में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
11. State the necessity of Lecture Method in teaching of Economics. Explain the merits and demerits of this method.
अर्थशास्त्र के शिक्षण में व्याख्यान विधि की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। इस विधि के गुणों और दोषों की भी व्याख्या कीजिए।