

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-185

M.Ed. (Ist Year) Examination, 2023

PRE-SERVICE AND IN-SERVICE

TEACHER EDUCATION

Paper - C-V

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

## Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

## Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

## Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-124

( 1 )

BEED-185 P.T.O.

## Section-A

### (खण्ड-अ)

1. (i) Explain the meaning of Teacher Education.  
'शिक्षक-शिक्षा' के अर्थ की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Write the full name of SCERT and its role in Teacher Education.  
एस.सी.ई.आर.टी. का पूरा नाम लिखिए तथा शिक्षक-शिक्षा में इसकी भूमिका बताइए।
- (iii) Explain the need of Teacher Education.  
'शिक्षक शिक्षा' की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
- (iv) Describe the ITEP program introduced under Teacher Training Course.  
शिक्षक प्रशिक्षण कोर्स के अन्तर्गत ITEP कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
- (v) What is the difference between IASE and DIET ?  
आई.ए.एस.ई और डी.आई.ई.टी. के मध्य क्या अन्तर है ?
- (vi) Write objectives of Pre-service Teacher Education.  
सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
- (vii) What is the importance of orientation program in Pre-service Teacher Education ?  
सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण में अभिविन्यास कार्यक्रम का क्या महत्व होता है ?
- (viii) Describe the need of innovation in Pre-service Teacher Education.  
सेवा-पूर्व शिक्षक-शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
- (ix) Write the name of State Agency and its location in Rajasthan which is responsible for Teacher Education.  
राजस्थान राज्य में शिक्षक-शिक्षा के लिए उत्तरदायी एजेन्सी का नाम व स्थान बताइए।
- (x) Write the full name of term BITE used in NCF-2003.  
एन.सी.एफ. 2003 में उपयोग में लाया गया टर्म बी.आई.टी.ई. का पूरा नाम लिखिए।

## Section-B

### (खण्ड-ब)

2. State the nature and utility of school based internship in Pre-service Teacher Education.  
सेवा पूर्व शिक्षक प्रशिक्षण में विद्यालय आधारित इंटरनशिप की प्रकृति एवं उपयोगिता लिखिए।

*Or*

(अथवा)

State the merits and demerits of Pre-service Teacher Training on Distance Mode.  
सेवा पूर्व शिक्षक के प्रशिक्षण के दूरस्थ शिक्षा आधारित प्रकार की हानि व लाभ लिखिए।

3. Write the characteristics of Student-teacher as an adult learner.

एक वयस्क-शिक्षार्थी के रूप में छात्राध्यापक के गुण लिखिए।

*Or*

(अथवा)

What are the qualities we inculcate within student-teacher through seminar and work-shop in a teacher education program.

शिक्षक शिक्षा प्रोग्राम में सेमिनार वर्कशॉप द्वारा छात्राध्यापकों में किन गुणों का विकास किया जाता है ?

4. State the purpose of in-service teacher training. Write the objectives of orientation and refresher courses.

सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण का प्रयोजन लिखिए। इसके तहत आमुखीकरण एवं पनुश्चारण (Refresher) पाठ्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।

*Or*

(अथवा)

You are going to develop yourself as an effective teacher educator then what are the qualities you feel need to be infused within yourself ?

आप एक प्रभावी शिक्षक प्रशिक्षक बनने जा रहे हैं, तो आप में कौन-कौनसे गुण समाहित करने की आवश्यकता आप महसूस करते हैं ?

5. State the objectives and utility of induction and cascade mode of in-service teacher training.

सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण में अभिप्रेरण एवं सोपानी विधि के उद्देश्य व उपयोगिता लिखिए।

*Or*

(अथवा)

There is already the provision of pre-service training, then why the in-service training programmes are needed ? If it is useful, then write the benefit of in-service training for teachers.

सेवा पूर्व प्रशिक्षण का पूर्व में ही प्रावधान है, तो सेवारत प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता क्यों है ? यदि यह उपयोगी है, तो इसके लाभ लिखिए।

6. How to prepare the in-service teacher module ? Describe the steps to develop module.

सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण का मॉड्यूल कैसे बनाया जाता है ? उसे बनाने के घटक क्या हैं ?

*Or*

(अथवा)

Write notes on any *two* of the following :

- (a) Teacher Training Module
- (b) Problem of Teacher Educators
- (c) Quality Teacher Education

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षक प्रशिक्षण मॉड्यूल
- (ब) शिक्षक प्रशिक्षकों की समस्याएँ
- (स) गुणात्मक शिक्षक प्रशिक्षण

### Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the role and responsibilities of State and National Agencies of Teacher Education.

शिक्षक प्रशिक्षण की राज्य एवं राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका एवं दायित्वों का वर्णन कीजिए।

8. Describe the type of Teacher Education Programme and agencies with special focus on in-service Teacher Education.

सेवारत प्रशिक्षक को ध्यान में रखते हुए शिक्षक प्रशिक्षण के कार्यक्रम व एजेन्सियों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the historical development of Teacher Education in India.

भारत में शिक्षक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए।

10. Write the role of internship programme during pre-service teacher education to develop the good teacher characteristics in student-teacher.

छात्राध्यापक में शिक्षक-प्रशिक्षण के दौरान एक अच्छे शिक्षक के गुणों के विकास में इंटरनशिप की भूमिका का वर्णन कीजिए।

11. What are the special features about teacher education in NCF-2009 and now proposed in NCF-2023 ?

एन.सी.एफ.-2009 तथा अब प्रस्तावित एन.सी.एफ.-2023 में शिक्षक प्रशिक्षण अथवा शिक्षक-शिक्षा के संबंध में क्या उल्लेखनीय विशेषताएँ हैं ?