

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-177

B.Ed. Spl. (I.D.) (Ist Year) Examination, 2023 CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION

Paper - XI (CC : C13)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-242

(1)

BEED-177 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain in brief the concept of curriculum.
पाठ्यचर्या के संप्रत्यय को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What are the main steps for developing the curriculum ?
पाठ्यचर्या विकास हेतु मुख्य चरण क्या हैं ?
- (iii) What do you mean by School Readiness ?
स्कूल तैयारी से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (iv) What do you understand by sensitization of family ?
परिवार की संवेदनशीलता से आप क्या समझते हैं ?
- (v) What are the curricular domains at vocational level ?
व्यावसायिक स्तर पर पाठ्यचर्या ज्ञान क्षेत्र (डोमेन) क्या है ?
- (vi) Write the benefits of documentation.
दस्तावेजीकरण के लाभ लिखिए।
- (vii) What is meant by curriculum adaptation ?
पाठ्यचर्या अनुकूलन से क्या तात्पर्य है ?
- (viii) What do you understand by modification of school subjects ?
विद्यालयी विषयों में संशोधन से आप क्या समझते हैं ?
- (ix) What is meant by curriculum evaluation ?
पाठ्यचर्या मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ?
- (x) Write the types of evaluation.
मूल्यांकन के प्रकार लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the personal and social domains of curriculum.

पाठ्यचर्या के व्यक्तिगत एवं सामाजिक पक्षों (डोमेन) का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the challenges of developing curriculum for inclusion.

समावेशन के लिए पाठ्यक्रम विकास में आने वाली चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the curricular domains for early childhood education in detail.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था शिक्षा हेतु पाठ्यचर्या पक्षों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the parental involvement in pre-school and primary level of education.

पूर्वप्राथमिक एवं प्राथमिक स्तर की शिक्षा में माता-पिता की भागीदारी का वर्णन कीजिए।

4. Explain the curricular domains at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या क्षेत्रों (डोमेन) को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the implications of placement for inclusion in the community.

समुदाय में समावेशन हेतु नियुक्ति (प्लेसमेंट) के निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

5. Explain the adaptation and accommodation for academic curriculum.

शैक्षणिक पाठ्यचर्या हेतु अनुकूलन एवं आवास (अॅकॉमोडेशन) की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain why curricular adaptation and modification are needed.

पाठ्यचर्या अनुकूलन और संशोधन की आवश्यकता क्यों है ? स्पष्ट कीजिए।

6. What is meant by Teacher made tests ? Write its merits.

अध्यापक निर्मित परीक्षण से क्या तात्पर्य है ? इसके गुणों को लिखिए।

Or

(अथवा)

What is continuous and comprehensive evaluation ? Give suggestions to make it effective.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ? इसको प्रभावी बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the various approaches of curriculum designing in detail.

पाठ्यचर्या डिजाइन बनाने वाले विभिन्न उपागमों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

8. Describe the implications of pre-school and primary level for intervention and documentation.

हस्तक्षेप एवं दस्तावेजीकरण के लिए प्री-स्कूल तथा प्राथमिक स्तरों के निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the process of rehabilitation of persons with intellectual disabilities under National Skill Development Scheme.

राष्ट्रीय कौशल विकास योजना अन्तर्गत बौद्धिक अक्षमतायुक्त व्यक्तियों के प्रनुर्वास प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

10. Discuss adaptation, accommodation and modification for co-curricular activities.

पाठ्यसहगामी क्रियाओं हेतु अनुकूलन, आवास एवं संशोधन की विवेचना कीजिए।

11. Describe the implications of evaluation for inclusion.

समावेशन के लिए मूल्यांकन के निहितार्थों का वर्णन कीजिए।