

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# BEED-173

B.Ed. Spl. (V.I.) (Ist Year) Examination, 2023

## IDENTIFICATION OF CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT AND ASSESSMENT OF NEEDS

Paper - X (CC : C12)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-243

( 1 )

BEED-173 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Define Blindness according to RPwD, 2016.  
RPwD, 2016 के अनुसार दृष्टिहीनता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What do you understand by concept of visual field ?  
दृश्य क्षेत्र की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) What are refractive errors ?  
अपवर्तन त्रुटियाँ क्या हैं ?
- (iv) What is Cataract ?  
मोतियाबिन्द क्या है ?
- (v) What is Albinism ?  
वर्णहीनता क्या है ?
- (vi) Write the name of any *two* factors effecting visual impairment.  
दृष्टिदोष को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों के नाम लिखिए।
- (vii) Explain the concept of VIMD.  
VIMD की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (viii) What are associated disabilities with VIMD ?  
VIMD के साथ संबद्ध अक्षमताएँ क्या हैं ?
- (ix) Write full form FSIB.  
FSIB का विस्तारित रूप लिखिए।
- (x) Write short note on Vithopa Paknikar Performance Test.  
विथोपा पाणिकर परफॉर्मेंस टेस्ट पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. Draw a labelled diagram of human eye and explain the functions of different parts.

मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाइए तथा उसके विभिन्न भागों के कार्यों का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Explain the principles of refraction and refractive errors.

अपवर्तन और अपवर्तक त्रुटियों के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

3. What are the major psychosocial implications of visual impairment ?

दृष्टिबधिता के प्रमुख मनोसामाजिक निहितार्थों को बताइए।

*Or*

(अथवा)

What are the effects of blindness on growth and development ?

दृष्टिबधिता के वृद्धि एवं विकास पर कौन-कौनसे प्रभाव पड़ते हैं ?

4. Write different types of psychological assessment tools for children with visual impairment. Explain any *two* of them.

दृष्टिबधितों के मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षण सम्बन्धी उपकरणों को लिखिए। उनमें से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Explain the concept of functional assessment. Write down the various tools and techniques of functional assessment of CWVT.

कार्यात्मक मूल्यांकन की अवधारणा को समझाइए। CWVT के कार्यात्मक मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों और तकनीकों को लिखिए।

5. Prepare a checklist to identify the children with VIMD.

VIMD बालकों की पहचान हेतु एक चैकलिस्ट तैयार कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the impact of VIMD on learning and development of children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के सीखने और विकास पर VIMD के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

6. Explain the concept of visual acuity, visual field, depth perception and contrast sensitivity.

दृश्य तीक्ष्णता, दृश्य क्षेत्र, गहराई धारणा और विपरीत संवेदनशीलता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What do you mean by color blindness ? Explain the various color vision defects in human eye disorder.

वर्णान्धता से आप क्या समझते हैं ? मानव नेत्र विकार के विभिन्न रंग दृष्टि दोषों की व्याख्या कीजिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

7. Discuss the various types of common eye disorders.  
विभिन्न प्रकार के सामान्य नेत्र विकारों की चर्चा कीजिए।
8. Define blindness and low vision according to RPwD, 2016 and measurement of visual ability of a persons by Snellen chart. Explain.  
RPwD, 2016 के अनुसार दृष्टिहीनता और अल्पदृष्टि को परिभाषित कीजिए। एक व्यक्ति की दृष्टि क्षमता का मापन स्नेलन चार्ट द्वारा वर्णन कीजिए।
9. Explain the methods report writing while assess the identification and assessment of tools.  
उपकरणों की पहचान और मूल्यांकन का आकलन करते समय रिपोर्ट लिखने की विधियों की व्याख्या कीजिए।
10. What is the need of expended corecurriculum in education of children with visual impairment ?  
दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में विस्तारित कोरपाठ्यक्रम की क्या आवश्यकता है ?
11. What is multidisciplinary assessment of VIMD ?  
VIMD का बहु-विषयक मूल्यांकन क्या है ?