Total No. of Questions: 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-172

B.Ed. Spl. (I.D.) (Ist Year) Examination, 2023 ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Paper - X (CC : C12)

Time: 3 Hours] [Maximum Marks: 80

Section-A (Marks : $2 \times 10 = 20$)

Note: Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ) (अंक : 2 × 10 = 20)

नोट: सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section–B (Marks : $6 \times 5 = 30$)

Note: Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब) (अंक : $6 \times 5 = 30$)

नोट: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section–C (Marks: $10 \times 3 = 30$)

Note: Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स) (अंक : $10 \times 3 = 30$)

नोट: पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-241 (1) BEED-172 P.T.O.

Section-A

(खण्ड–अ)

(i) What is IFSP ?
 IFSP क्या है ?

(ii) Name any two tools of assessment at the school level. स्कूल स्तर पर आकलन के किन्हीं दो उपकरणों के नाम लिखिए।

(iii) Write psychological classification of intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता का मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण लिखिए।

- (iv) What is the meaning and concept of educational assessment ? बौद्धिक आकलन का अर्थ व सम्प्रत्यय समझाइए।
- (v) What is Educational Assessment ? शैक्षिक मृल्यांकन क्या है ?
- (vi) Write short note on FACP assessment tools. FACP आकलन उपकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (vii) Describe the report writing. रिपोर्ट लेखन का वर्णन कीजिए।
- (viii) Write full form of CBA and define it.

 CBA का पूरा नाम लिखकर उसे परिभाषित कीजिए।
- (ix) What are the types of areas of assessment ? आकलन के क्षेत्र कितने प्रकार के होते हैं ?
- (x) What is teacher made test ? शिक्षक निर्मित परीक्षण क्या है ?

BR-241 (2) BEED-172

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What do you mean by assessment? Write down the differences between norm referenced test and criterion referenced test.

आकलन से आप क्या समझते हैं ? मानक संदर्भित परीक्षण और कसौटी संदर्भित परीक्षण के मध्य अन्तर लिखिए।

Or

(अथवा)

Write short note on 'Interview'.

'साक्षात्कार' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Define Educational Assessment. Explain the objectives of educational assessment.

शैक्षिक आकलन को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक आकलन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the characteristics of intellectually disabled child.

बौद्धिक अक्षम बालक की विशेषताएँ लिखिए।

4. Explain assessment of a parental needs and its implication in planning IFSP. माता-पिता को मुल्यांकन की आवश्यकता और IFSP की योजना में इसके निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write in detail, the significance of assessment for independent living of PWIDS at adult and vocational level.

युवा व व्यावसायिक स्तर पर PWIDS के स्वतंत्र जीवन के आकलन के महत्व को विस्तार से लिखिए।

- 5. Write short notes on the following:
 - (i) M.D.P.S.
 - (ii) V.A.P.S.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) एम.डी.पी.एस.
- (ii) वी.ए.पी.एस.

BR-241 (3) BEED-172 P.T.O.

6. Explain the observation method.

आकलन विधि की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe GLAD in detail.

GLAD का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड–स)

7. Explain in detail the historical perspective of intellectual disability. बौद्धिक अक्षमता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को विस्तार से समझाइए।

8. Discuss any Govt. policy which is made for the development of disabled persons.

दिव्यांग नागरिकों के विकास हेतु निर्मित किसी एक सरकारी योजना का विस्तारपूर्वक विवेचन कीजिए।

9. What is Adaptive Behaviour? Explain the assessment of adaptive behaviour in the field of mental retardation.

अनुकूलित व्यवहार क्या है ? मानसिक मंदता के क्षेत्र में अनुकूलित व्यवहार के आकलन को समझाइए।

10. Explain the future perspective of vocational assessment.

व्यावसायिक आकलन का भविष्य के परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

11. Explain the process of assessment of family and community sources for inclusion of persons with intellectual disability.

बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के समावेशन हेतु परिवार तथा समुदाय संसाधनों के आकलन की प्रक्रिया को समझाइए।