

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 3

BEED-171

B.Ed. Spl. (H.I.) (Ist Year) Examination, 2023

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Paper - X (CC : C12)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-245

(1)

BEED-171 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

1. (i) What is communication ?
सम्प्रेषण क्या है ?
- (ii) What are suprasegments of speech ?
भाषण के अधिखंड क्या हैं ?
- (iii) What is assessment of speech ?
भाषण का मूल्यांकन क्या है ?
- (iv) Types of hearing loss.
श्रवण दोष के प्रकार ।
- (v) Write about the degrees of hearing loss according to Good Man.
गुड मैन के अनुसार श्रवण दोष के डिग्री के बारे में लिखिए।
- (vi) What is pure tone audiometry ?
प्योर टोन ऑडियोमेट्री क्या है ?
- (vii) Write about the types of language skills.
भाषा कौशल के प्रकारों के बारे में लिखिए।
- (viii) What is voice ?
आवाज क्या है ?
- (ix) Define vowels and consonants.
स्वर और व्यंजन को परिभाषित कीजिए।
- (x) What is teacher made test ?
टीचर मेड टेस्ट क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain about the need of early Identification of hearing loss.
श्रवण हानि की शीघ्र पहचान की आवश्यकता के बारे में व्याख्या कीजिए।
3. Define audiometer. Write about the parts of audiometer and its implications.
ऑडियोमीटर को परिभाषित कीजिए। ऑडियोमीटर के भागों और उसके प्रभावों के बारे में लिखिए।
4. Describe the concept and factors of speech Intelligibility.
भाषण बोधगम्यता की अवधारणा और कारकों का वर्णन कीजिए।
5. What are the developmental milestones in typically growing children ?
आमतौर पर बढ़ते बच्चों में विकासात्मक मील के पत्थर क्या हैं ?
6. What is assessment ? Write about the three types of assessment.
आकलन क्या है ? आकलन के तीन प्रकारों के बारे में लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What are the behavioural and objective techniques for hearing loss ?
श्रवण हानि के लिए व्यवहार और उद्देश्य तकनीकें क्या हैं ?
8. How to assess to suprasegmental features of speech ?
भाषण की सुप्रसेगमेंटल विशेषताओं का आकलन कैसे करेंगे ?
9. How to assess speech Intelligibility ?
भाषण बोधगम्यता का आकलन कैसे करेंगे ?
10. Explain about the Identification of needs related to communication and language.
संचार और भाषा से संबंधित आवश्यकताओं की पहचान के बारे में व्याख्या कीजिए।
11. Explain in detail about the use of checklists and behavioural observation in Identifying Hearing loss.
श्रवण हानि की पहचान करने में चेकलिस्ट और व्यवहार अवलोकन के उपयोग के बारे में विस्तार से बताइए।